

Sector: Agricultura



**TEMA 3: Labores de plantación y siembra**

Unidad: 3	Actividad 1
<b>Objetivo</b>	Aprender <b>vocabulario</b> relacionado con las labores de plantación y siembra así como a comprender propuestas para la división de tareas formuladas por el supervisor/a.
<b>Duración Estimada</b>	10'

¿Sembrar, plantar o cultivar? Lee el texto y luego completa las frases con la palabra correcta:

Es necesario entender la diferencia entre plantar, sembrar y cultivar. Por un lado, llamamos “**sembrar**” al proceso de colocar una semilla directamente en el suelo y esperar a que brote y se convierta en una planta. Por otro lado, se denomina “**plantar**” al proceso de colocar una planta en el suelo para que crezca. Este es el caso de los árboles o los helechos. Finalmente, “cultivar” es el término utilizado para hacer referencia al proceso de preparación del suelo y cuidado de tanto la plantación como la siembra.

Finalmente, el abono o fertilizante es importante a la hora de que una planta crezca sana y con los nutrientes necesarios. Se trata de sustancias que contienen nutrientes en formas asimilables por las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos en el suelo.

Frase	Foto
Un b_____ es el tallo o rama que empieza a desarrollarse en una planta.	
Las s_____ son los granos en el interior del fruto de una planta que al ser sembrados germinan y dan origen a una nueva planta de la misma especie	

<p>El s_____ (o terreno) es la superficie donde normalmente sembramos o plantamos</p>	
<p>Llamamos "_____" al proceso de colocar una planta en el suelo para que crezca</p>	
<p>"_____" es colocar una semilla directamente en el suelo</p>	
<p>El _____ o fertilizante aporta nutrientes a la planta y estimula su crecimiento</p>	

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 2</u>
<b>Objetivo</b>	Identificar las fases de maduración de los arándanos
<b>Duración Estimada</b>	10'

Identifica cada imagen con el nombre de cada una de las fases del arándano:

<b>1.- Yema Latente</b>	<b>2.- Brote</b>	<b>3.- Capullo rosado</b>	<b>4.- Floración</b>
<b>5.- Fruta verde</b>	<b>6.- Maduración temprana</b>	<b>7.- 10% Maduración</b>	<b>8.- 75% Maduración</b>



<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 3</u>
<b>Objetivo</b>	Interiorizar verbos impersonales para expresar condiciones climatológicas (llover, hacer calor...)
<b>Duración Estimada</b>	10'

Los verbos de fenómenos meteorológicos y climatología siempre forman oraciones impersonales. Aunque existen muchos, los más importantes son amanecer (hacerse de día), anochecer (hacerse de noche), llover, nevar, granizar, hacer sol, hacer frío, hacer calor, etc.

Esto quiere decir que NO tienen sujeto. De esta manera, se conjugan en 3ª persona del singular. La estructura más común es:

Adverbio (o grupo adverbial) + Verbo climatológico + Complemento

Ejemplos:

Anochecer → Huelva es el sitio donde anochece más tarde de todo Andalucía.

Llover → Mañana lloverá en la zona sur de la provincia de Huelva

**Rellenar las palabras que faltan usando los verbos entre paréntesis**

No es verdad eso de que en Huelva nunca  (llover)

Cuando  mucho se estropea la cosecha (granizar)

Aunque haga frío, en Ayamonte nunca  (nevar)

mucho calor, voy a abrir la ventana (hacer)

Sólo uso el abrigo cuando  mucho frío (hacer)

Cuando  viento se vuelan los plásticos que no estén sujetos

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 4</u>
<b>Objetivo</b>	Acercarse al género de las palabras en español
<b>Duración Estimada</b>	10'

Algunas palabras en español como los sustantivos, artículos, adjetivos, participios y pronombres se clasifican en dos grupos: masculino y femenino. Esto no ocurre con otro tipo de palabras como los adverbios y los verbos. Además, en ocasiones nos encontramos con un género neutro.



Desafortunadamente, no hay una regla definida para determinar el género de las palabras en español, pues su género normalmente ha sido atribuido según su origen, principalmente en latín

Por norma general, son palabras masculinas la mayoría de las palabras que terminan en -o. También tienen género masculino otras palabras que terminan en otras letras, como a, e.

Los ríos, montes, volcanes, istmos y los canales también son masculinos, así como los meses y los días de la semana: Te veo el martes. Pasa lo mismo con los nombres de los puntos cardinales: el norte, el sur, el este... y los números: el tres, el cinco...

Por otro lado, son palabras femeninas la mayoría de las palabras que terminan en a. También tienen género femenino otras palabras que terminan en otras letras, como o, e.

Las letras: la hache, y las palabras terminadas en -dad, -tad, -ción, -sión: la libertad...

Clasifica las palabras según su género y número:

Tractor	Recolecta	Frutos	Guantes
Sol	MASCULINO SINGULAR EL	FEMENINO SINGULAR LA	Lluvia
Luna	MASCULINO PLURAL LOS	FEMENINO PLURAL LAS	Días
Salario	Fresas	Temporeras	Campo

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 5</u>
<b>Objetivo</b>	Comprensión oral del vídeo del bloque 2
<b>Duración Estimada</b>	15'

Tras ver el vídeo de esta unidad sobre el arándano y su cultivo. Indica si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:



**1. Con el arándano se elaboran mermeladas, vinos y otros platos dulces.**

- a. Verdadero
- b. Falso

**2. Su consumo es bueno para el resfriado, la vista y la salud bucal (los dientes).**

- a. Verdadero
- b. Falso

**3. Hay pocas variedades de arándanos.**

- a. Verdadero
- b. Falso

**4. Las variedades que más se cultivan en la provincia de Huelva son Legacy y Camellia.**

- a. Verdadero

b. Falso

**5. Para la preparación del suelo se remueve la tierra hasta unos 40cm.**

a. Verdadero

b. Falso

**6. Entre una planta y otra debe de haber 75 cm y 1 metro de separación.**

a. Verdadero

b. Falso

**7. El arándano resiste con poca agua.**

a. Verdadero

b. Falso

**8. El fruto va cambiando de color, primero es blanco, poco a poco toma un tono rojizo y cuando ha madurado es de color azul.**

a. Verdadero

b. Falso

**9. Para recolectar el fruto se utiliza una máquina.**

a. Verdadero

b. Falso

**10. El arándano debe estar seco para ser recolectado.**

a. Verdadero

b. Falso



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 6</u>
<b>Objetivo</b>	Comprensión oral del vídeo del bloque 2
<b>Duración Estimada</b>	15'

Escucha de nuevo la parte donde se explica el proceso de plantación y siembra y rellena los huecos.

El tamaño de la planta del arándano puede variar considerablemente dependiendo del [ ] de arándano. Algunas plantas pueden llegar a medir hasta [ ] metros de altura. Cabe destacar que existen gran variedad de tipos de arándanos. En la provincia de Huelva, considerada como la mayor [ ] de arándano de España, se cultivan principalmente las variedades Legacy y Camellia. El arándano necesita un periodo de horas de [ ] durante el [ ] para luego brotar con fuerza durante la [ ]. Resiste muy bien a las bajas temperaturas, pero tiene que ser muy bien protegido del viento. Para trasplantarlo hay que preparar previamente muy bien el terreno. Para ello se tiene que remover unos [ ] cm hacia abajo con una azada para dejarlo muy suelto. Se suele poner un poco de [ ] o fertilizante abajo del todo y luego la tierra. Es importante que la tierra quede suelta por dos motivos: por un lado esto evita [ ], y por otro esto permite que las [ ] se extiendan libremente. El tipo de terreno ideal para la plantación del arándano es ácido, con un [ ] en torno a [ ]. La separación entre plantas debe ser de entre [ ] cm y [ ] metro. Cuando el arándano se saca de la [ ] se debe colocar en un agujero hecho previamente en el suelo y se aprieta suavemente para que quede compactado. Es necesario [ ] justo después de la siembra con frecuencia para asentar el terreno y evitar bolsas de aire.

pH	abono	6	maceta
encharcamientos	frío	raíces	40
productora	75	invierno	1
tipo	regar	2	primavera

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 7</u>
<b>Objetivo</b>	Reconocer verbos y expresiones climatológicas en un medio audiovisual
<b>Duración Estimada</b>	20'

Observa el vídeo y ordena el texto según va apareciendo. Presta atención a cómo Raúl y Lourdes expresan las condiciones climatológicas.



Raúl: [redacted]

Lourdes: [redacted]

R: [redacted]

L: [redacted]

R: [redacted]

L: [redacted]

R: [redacted]

L: [redacted]

R: [redacted]

L: [redacted]

R: [redacted]

L: [redacted]

R: [redacted]

Además no hay nubes por lo que no va a llover. Buenos días, Lourdes, ¿has pasado buena noche?

No llueve casi nunca. A veces hace frío, y normalmente calor. Eso es en verano. En invierno no todos los días sale el sol.

No, yo diría que hace un poco de frío.

Muchas gracias a tí por traerme a este campo de arándanos, porque es la primera vez que vengo y la verdad es que es impresionante.

Sí, bueno pero por lo menos no llueve. ¡Ah! Me queda mucho más claro ¿Con qué frecuencia llueve en la provincia?

La verdad es que yo siempre salgo a pasear y nunca tengo frío. La verdad es que sí, me alegra mucho que te guste.

Sí, muy buena noche, gracias por preguntar. Lo que pasa es que hoy no hace mucho calor, ¿verdad?

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 8</u>
<b>Objetivo</b>	Comprensión lectora de vocabulario especializado
<b>Duración Estimada</b>	25'

**Lee el texto. Después, contesta a las preguntas para ver si lo has comprendido bien:**

Se pueden distinguir 6 procesos importantes dentro de las técnicas de cultivo del arándano, que son la preparación del terreno, la realización de caballones y acolchado, la plantación, la poda después de la plantación, la polinización y finalmente la fertilización.

**1- Preparación del terreno:** Esta labor comienza cuando deja de hacer calor después del verano. Se aconseja analizar el suelo antes de plantar para detectar posibles necesidades o falta de nutrientes en el suelo. El pH del suelo debe ser en torno a 4,8. En el caso de tener que corregir este nivel, esto se debe hacer al menos 6 meses antes de la plantación con abonos.

Posteriormente se remueven unos 40-50 cm de terreno, con el fin de airear el suelo y aumentar el drenaje. El siguiente paso es el arado, donde se aprovecha para aportar abono en caso de que sea necesario. El último paso es pasar la fresadora para eliminar la vegetación de labores anteriores.

**2- Realización de caballones y acolchado:** Se crean caballones de alrededor de 1m de ancho y 40cm de alto para favorecer el drenaje y la aireación. Además, para mantener la humedad en el suelo y evitar el crecimiento de malas hierbas se tiene que hacer el acolchado. Esta labor, se puede realizar con material orgánico o sintético. Este acolchado normalmente está hecho de material sintético para el acolchado, más concretamente el plástico negro. Al mismo tiempo que se acolcha, normalmente también se instala el sistema de riego.

**3- Plantación:** Para plantar se tienen que hacer unos hoyos de unos 2cm de profundidad. Estos hoyos se deben cubrir con corteza de pino, turba u otro material orgánico para que no salgan hierbas y la acidez sea adecuada. Para poder transportar con seguridad, la planta tiene que tener al menos un año de edad. Además, se deben extender las raíces antes de introducirlas en el hoyo. El terreno debe quedar compacto sin bolsas de aire, por lo que se suele regar recién trasplantado.

**4- Poda:** Podar consiste eliminar la primera mitad de las ramas, además de aquellas que estén dañadas. El objetivo de la primera poda es evitar el desarrollo de flores en el primer año, ya que el fruto es de poca calidad y no interesa que crezca. Con las siguientes podas se consigue una estructura equilibrada que facilite el manejo.

**5- Polinización:** Normalmente se colocan colmenas al comienzo de la floración para favorecer la polinización, que consiste en mezclar dos variedades de arándanos compatibles. Una polinización cruzada implica una mayor producción.

**6- Fertilización:** Habitualmente no se utilizan muchos fertilizantes para el cultivo del arándano. En algunos casos el uso de fertilizantes es incluso dañino para el fruto.

### 1. La fresadora es...

- a. Un tipo de sustancia química que elimina la vegetación
- b. Un tipo de vegetación que daña la planta del arándano
- c. Un tipo de máquina que elimina la vegetación

### 2. En el acolchado se utiliza...

- a. Plástico
- b. Madera
- c. Piedra

### 3. ¿Cómo llamamos al proceso de eliminación de las ramas que no son necesarias?

- a. Fertilización
- b. Siembra
- c. Poda

### 4. Cuando analizamos el pH del suelo...

- a. Esperamos 6 meses hasta que recibimos el resultado
- b. En caso de que no esté en torno a 4,8 esperamos 6 meses para intentar corregirlo
- c. Lo intentamos corregir en caso de que no esté en torno a 4,8 y esperamos 6 meses para plantar

### 5. La fertilización en el arándano...

- a. Es especialmente importante para evitar amenazas externas
- b. Se realiza mediante el regadío
- c. No es muy importante

## 6. Para poder trasplantar con seguridad la planta tiene que...

- a. Tener al menos 1 año de antigüedad
- b. Tener las raíces extendidas
- c. Ambas son correctas

## 7. La polinización consiste en mezclar dos variedades de...

- a. Una fresa y un arándano
- b. Dos arándanos compatibles
- c. Ambas son correctas

## 8. Los caballones...

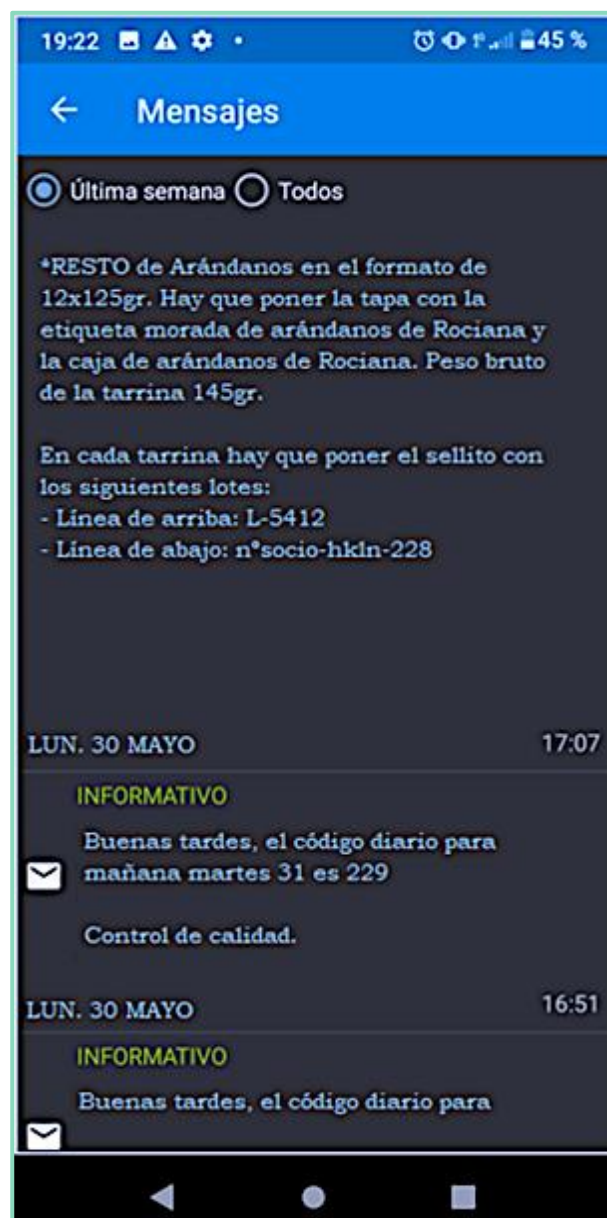
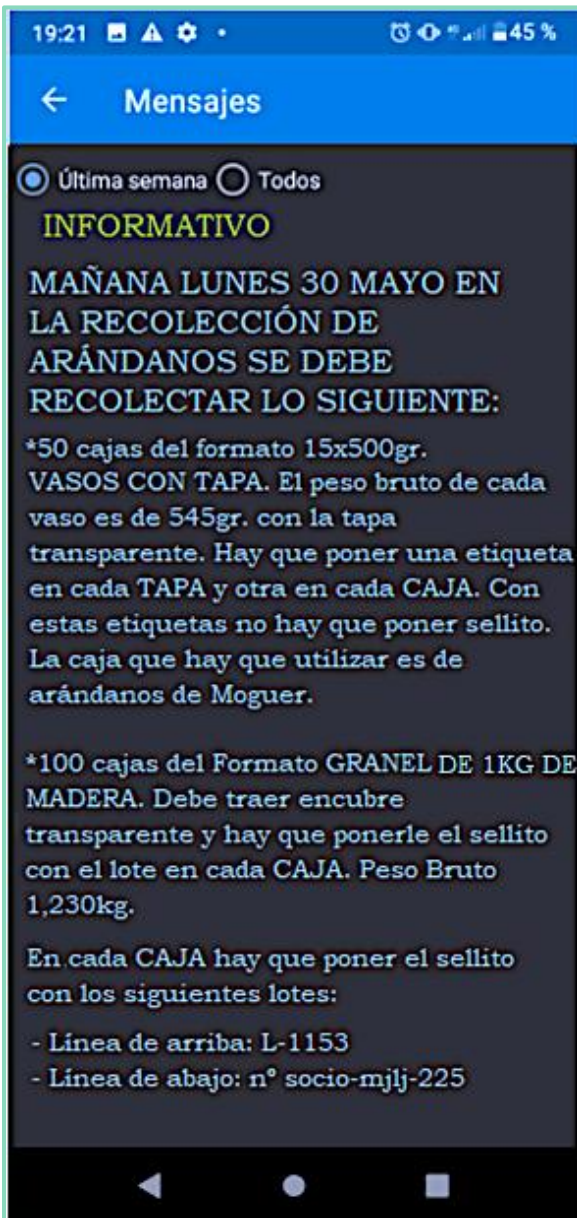
- a. Son más altos que anchos.
- b. Son más anchos que altos.
- c. Se utilizan para mantener la humedad en el suelo y evitar el crecimiento de malas hierbas

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 9</u>
<b>Objetivo</b>	Interpretar instrucciones de los encargados
<b>Duración Estimada</b>	25'

La propietaria de la empresa “Frutas y Arándanos Onubenses” acaba de recibir de la cooperativa a la que pertenece los pedidos que se han recibido para abastecer el mercado. En este mensaje podrás leer qué tareas tendrán que realizar los recolectores y recolectoras de esta empresa en su jornada laboral.

**Después de leer los mensajes, contesta a las preguntas:**





1. ¿Las instrucciones dadas para qué día son?
2. ¿Cuántas cajas del formato 15x500gr. hay que recolectar?
3. ¿Al pesar las tarrinas, qué peso bruto deben de tener?
4. ¿Qué deben de poner los recolectores en cada TAPA y CAJA?
5. ¿Qué no tienen que hacer al haber puesto la etiqueta?
6. ¿Qué caja de arándanos deben de utilizar?
7. Además se han de recolectar otras 100 cajas. ¿Cuál es el formato?

8. En este formato, ¿hay que ponerle sellito?
9. El sellito que han de poner en cada caja, ¿qué lotes lleva?
10. El resto de arándanos que hay que recolectar, ¿en qué formato deben de ir?

<u>Unidad: 3</u>	<u>Actividad 10</u>
<b>Objetivo</b>	Identificar los adverbios de frecuencia en un recurso audiovisual
<b>Duración Estimada</b>	10'

Vuelve a ver el vídeo y rellena las palabras que faltan utilizando expresiones adverbiales de frecuencia:



Raúl: Buenos días, Lourdes, ¿has pasado buena noche?

Lourdes: Sí, muy buena noche, gracias por preguntar.

R: Muchas gracias a tí por traerme a este campo de arándanos, porque  vengo y la verdad es que es impresionante.

L: La verdad es que sí, me alegra mucho que te guste.

R: Lo que pasa es que hoy no hace mucho calor, ¿verdad?

L: No, yo diría que hace un poco de frío.

R: Sí, bueno pero por lo menos no llueve.

L: Además no hay nubes por lo que no va a llover.

R: ¿ llueve en la provincia?

L: No llueve .  hace frío, y  calor.






R: La verdad es que yo  salgo a pasear y  tengo frío.

L: Eso es en verano. En invierno  sale el sol.

R: ¡Ah! Me queda mucho más claro

## SOLUCIONES

1.

Palabra a completar	Frase	Foto
brote	Un b_____ es el tallo o rama que empieza a desarrollarse en una planta.	
semillas	Las s_____ son los granos en el interior del fruto de una planta que al ser sembrados germinan y dan origen a una nueva planta de la misma especie	
suelo	El s_____ (o terreno) es la superficie donde normalmente sembramos o plantamos	
plantar	Llamamos "_____" al proceso de colocar una planta en el suelo para que crezca	
sembrar	"_____" es colocar una semilla directamente en el suelo	



abono

El \_\_\_\_\_ o fertilizante aporta nutrientes a la planta y estimula su crecimiento



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



2.



3.

Rellenar las palabras que faltan usando los verbos entre paréntesis

No es verdad eso de que en Huelva nunca **llueve** ✓ (llover)

Cuando **graniza** ✓ mucho se estropea la cosecha (granizar)

Aunque haga frío, en Ayamonte nunca **nieva** ✓ (nevar)

**Hace** ✓ mucho calor, voy a abrir la ventana (hacer)

Sólo uso el abrigo cuando **hace** ✓ mucho frío (hacer)

Cuando **hace** ✓ viento se vuelan los plásticos que no estén sujetos

4.



5.

1. Con el arándano se elaboran mermeladas, vinos y otros platos dulces.

- c. Verdadero
- d. Falso

2. Su consumo es bueno para el resfriado, la vista y la salud bucal (los dientes).

- c. Verdadero
- d. Falso

3. Hay pocas variedades de arándanos.

- c. Verdadero
- d. Falso

4. Las variedades que más se cultivan en la provincia de Huelva son Legacy y Camellia.

c. Verdadero

d. Falso

**5. Para la preparación del suelo se remueve la tierra hasta unos 40cm.**

c. Verdadero

d. Falso

**6. Entre una planta y otra debe de haber 75 cm y 1 metro de separación.**

c. Verdadero

d. Falso

**7. El arándano resiste con poca agua.**

c. Verdadero

d. Falso

**8. El fruto va cambiando de color, primero es blanco, poco a poco toma un tono rojizo y cuando ha madurado es de color azul.**

c. Verdadero

d. Falso

**9. Para recolectar el fruto se utiliza una máquina.**

c. Verdadero

d. Falso

**10. El arándano debe estar seco para ser recolectado.**

d. Verdadero

e. Falso



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

## 6.

El tamaño de la planta del arándano puede variar considerablemente dependiendo del  **tipo** de arándano. Algunas plantas pueden llegar a medir hasta  **2** metros de altura. Cabe destacar que existen gran variedad de tipos de arándanos.

En la provincia de Huelva, considerada como la mayor  **productora** de arándano de España, se cultivan principalmente las variedades Legacy y Camellia.

El arándano necesita un periodo de horas de  **frío** durante el  **invierno** para luego brotar con fuerza durante la  **primavera**. Resiste muy bien a las bajas temperaturas, pero tiene que ser muy bien protegido del viento.

Para trasplantarlo hay que preparar previamente muy bien el terreno. Para ello se tiene que remover unos  **40** cm hacia abajo con una azada para dejarlo muy suelto. Se suele poner un poco de  **abono** o fertilizante abajo del todo y luego la tierra.

Es importante que la tierra quede suelta por dos motivos: por un lado esto evita  **encharcamientos**, y por otro esto permite que las  **raíces** se extiendan libremente.

El tipo de terreno ideal para la plantación del arándano es ácido, con un  **pH** en torno a  **6**.

La separación entre plantas debe ser de entre  **75** cm y  **1** metro.

Cuando el arándano se saca de la  **maceta** se debe colocar en un agujero hecho previamente en el suelo y se aprieta suavemente para que quede compactado.

Es necesario  **regar** justo después de la siembra con frecuencia para asentar el terreno y evitar bolsas de aire.

## 7.

Raúl:  **Buenos días, Lourdes, ¿has pasado buena noche?**

Lourdes:  **Sí, muy buena noche, gracias por preguntar.**

R:  **Muchas gracias a tí por traerme a este campo de arándanos, porque es la primera vez que vengo y la verdad es que es impresionante.**

L:  **La verdad es que sí, me alegra mucho que te guste.**

R:  **Lo que pasa es que hoy no hace mucho calor, ¿verdad?**

L:  **No, yo diría que hace un poco de frío.**

R:  **Sí, bueno pero por lo menos no llueve.**

L:  **Además no hay nubes por lo que no va a llover.**

R:  **¿Con qué frecuencia llueve en la provincia?**

L:  **No llueve casi nunca. A veces hace frío, y normalmente calor.**

R:  **La verdad es que yo siempre salgo a pasear y nunca tengo frío.**

L:  **Eso es en verano. En invierno no todos los días sale el sol.**

R:  **¡Ah! Me queda mucho más claro.**

## 8.

### 1. La fresadora es...

- a. Un tipo de sustancia química que elimina la vegetación
- b. Un tipo de vegetación que daña la planta del arándano
- c. Un tipo de máquina que elimina la vegetación



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

## 2. En el acolchado se utiliza...

- a. Plástico
- b. Madera
- c. Piedra

## 3. ¿Cómo llamamos al proceso de eliminación de las ramas que no son necesarias?

- a. Fertilización
- b. Siembra
- c. Poda

## 4. Cuando analizamos el pH del suelo...

- a. Esperamos 6 meses hasta que recibimos el resultado
- b. En caso de que no esté en torno a 4,8 esperamos 6 meses para intentar corregirlo
- c. Lo intentamos corregir en caso de que no esté en torno a 4,8 y esperamos 6 meses para plantar

## 5. La fertilización en el arándano...

- a. Es especialmente importante para evitar amenazas externas
- b. Se realiza mediante el regadío
- c. No es muy importante

## 6. Para poder trasplantar con seguridad la planta tiene que...

- a. Tener al menos 1 año de antigüedad
- b. Tener las raíces extendidas
- a. Ambas son correctas

## 7. La polinización consiste en mezclar dos variedades de...

- a. Una fresa y un arándano
- b. Dos arándanos compatibles



- c. Ambas son correctas

## 8. Los caballones...

- a. Son más altos que anchos.
- b. Son más anchos que altos.
- c. Se utilizan para mantener la humedad en el suelo y evitar el crecimiento de malas hierbas

## 9.

1. Lunes 30 de mayo
2. 50
3. 545 gramos
4. una etiqueta
5. poner sellito
6. arándanos de Moguer
7. Formato granel de 1kg.
8. Verdadero
9. Línea de arriba: L-1153, Línea de abajo: nºsocio-mj1j-225
10. 12x125 gramos

## 10.

Raúl: Buenos días, Lourdes, ¿has pasado buena noche?

Lourdes: Sí, muy buena noche, gracias por preguntar.

R: Muchas gracias a tí por traerme a este campo de arándanos, porque **es la primera vez que** vengo y la verdad es que es impresionante.

L: La verdad es que sí, me alegra mucho que te guste.

R: Lo que pasa es que hoy no hace mucho calor, ¿verdad?

L: No, yo diría que hace un poco de frío.

R: Sí, bueno pero por lo menos no llueve.

L: Además no hay nubes por lo que no va a llover.

R: ¿ **Con qué frecuencia** llueve en la provincia?

L: No llueve **casi nunca**. **A veces** hace frío, y **normalmente** calor.

R: La verdad es que yo **siempre** salgo a pasear y **nunca** tengo frío.

L: Eso es en verano. En invierno **no todos los días** sale el sol.

R: ¡Ah! Me queda mucho más claro



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)