

Sector: Agricultura

TEMA 5: La cosecha de cultivos

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 1</u>
Objetivo	Aprender vocabulario relacionado con las estaciones y meses del año.
Duración Estimada	10'

Completa las frases en función de la información sobre las estaciones del año.



PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

Los meses del año en español son:



Frase	Foto
En _____ hace mucho calor.	
El 20 de marzo comienza la _____.	
En _____ hace mucho frío.	
En _____ se caen las hojas de los árboles.	
El 21 de _____ comienza el verano.	
El 20 de _____ comienza la primavera.	



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

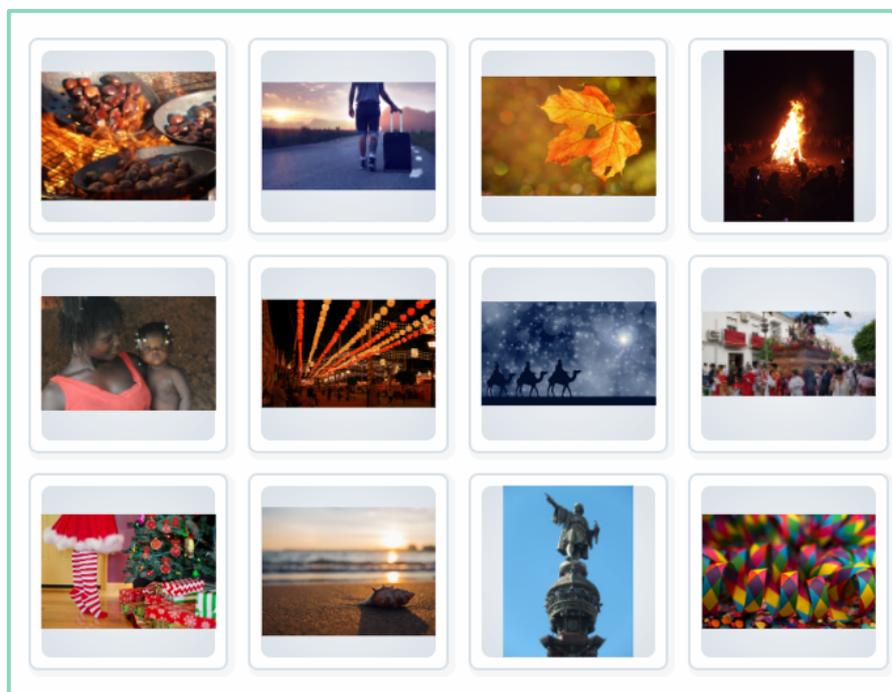


Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

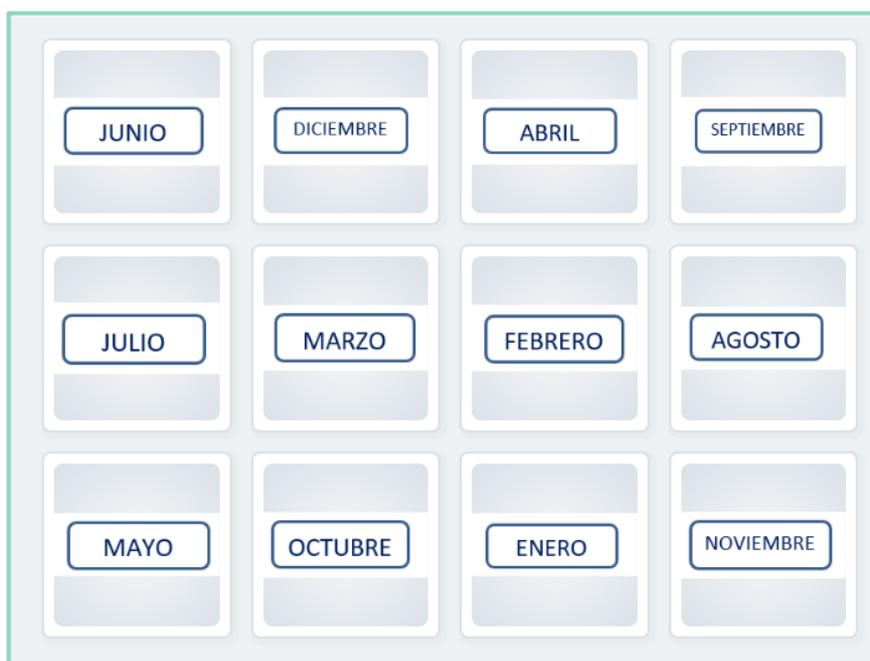
<p>El 22 de _____ comienza el otoño.</p>	
<p>El 21 de _____ comienza el invierno.</p>	

<p><u>Unidad: 5</u></p>	<p><u>Actividad 2</u></p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar momentos señalados en el calendario en España</p>
<p>Duración Estimada</p>	<p>10'</p>

¿Cuándo es...? Desplaza las imágenes de los eventos que ocurren en España todos los años para asociarlas con cada uno de los meses del año. Sírrete del texto para ayudarte:



En **enero** vienen los **Reyes Magos**. En **febrero** llega el **carnaval**. En **marzo** normalmente la **Semana Santa**, aunque algunos años cae en abril. En **abril** es la **feria** de Sevilla. El 2 de **mayo** es el **día de la madre**, aunque son especiales durante todo el año. En **junio** se celebra la **hoguera de San Juan**. En **julio** solemos coger vacaciones, hacemos las **maletas** y nos vamos de viaje. En **agosto** disfrutamos mucho de la **playa**. En **septiembre** llega el otoño y las **hojas** de los árboles se caen. En **octubre** se celebra el día de la Hispanidad, que conmemora el descubrimiento de América por **Cristobal Colón**. En **noviembre** se asan **castañas** por las calles. Finalmente, en **diciembre** llega la **navidad**.



<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 3</u>
Objetivo	Aprender a conjugar aquellos verbos en español que no siguen las normas gramaticales.
Duración Estimada	20'

A la hora de conjugar un verbo en presente de indicativo, nos podemos encontrar con que existen ciertos verbos que no siguen las normas gramaticales y se conjugan de manera diferente. A estos verbos los llamamos verbos irregulares.

Cuando estamos frente a un verbo irregular, es complicado determinar qué regla se le aplica, y normalmente son aprendidos por su uso. La mayoría de las irregularidades de las conjugaciones afectan a la raíz de los verbos. Sin embargo, se pueden explicar una serie de fenómenos que ocurren en muchos verbos irregulares.

Por un lado, puede haber alteraciones en la última vocal de la raíz cuando esta recibe el acento tónico, como en los diptongos /ie/ cuando se trata de las vocales “e” e “i” – yo adquiero en vez de yo adquiero- o en el diptongo /ue/ en las vocales “o” y “u”. -yo juego en vez de yo jugo-. Además, en verbos como “pedir”, “competir” y “reír” los cuales acaban en -ir con una e en la raíz que, en lugar de diptongar, cambian la “e” por una “i” (yo río en vez de yo reiro)

Por otro lado, hay otros verbos que solamente cambian en la primera persona del singular, como “poner”, “traer”, “hacer”, “caer”, “saber” o “ver”. Además, hay un grupo considerable de verbos cuyo infinitivo acaba en -acer, -ecer, -ocer o -ucir. En todos ellos, la primera persona del singular, acaba en -zco, como “conocer”, “nacer”, “parecer”, “conducir”. Esto no pasa con “hacer” (hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen).

Algunos verbos que acaban en -cer, simplemente cambian la “c” por “z” en la primera persona del singular para mantener el sonido, como en ejercer o convencer.

Visualiza el vídeo sobre los usos y formas de los verbos regulares en presente de indicativo en afirmativa y completa las frases:



piden	ríe	pedís	pide	ries
río	ríen	tengo	tienes	reímos
				tenéis

REIR

- 1ª Sg. Yo
- 2ª Sg. Tú
- 3ª Sg. Él/ella/esto
- 1ª pl. Nosotros/as
- 2ª pl. Vosotros/as reís
- 3ª pl. Ellos/as

PEDIR

- 1ª Sg. Yo pido
- 2ª Sg. Tú pides
- 3ª Sg. Él/ella/esto
- 1ª pl. Nosotros/as pedimos
- 2ª pl. Vosotros/as
- 3ª pl. Ellos/as

TENER

- 1ª Sg. Yo
- 2ª Sg. Tú
- 3ª Sg. Él/ella/esto tiene
- 1ª pl. Nosotros/as tenemos
- 2ª pl. Vosotros/as
- 3ª pl. Ellos/as tienen

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 4</u>
Objetivo	Identificar errores en la aplicación de los verbos irregulares en un texto
Duración Estimada	10'

Identifica los errores en el texto. Todos están relacionados con los verbos irregulares:

Yo salo de casa temprano por la mañana. Como no tengo móvil, iro a la estación de autobús y espero a mi compañero Juan, que tene un coche muy bonito. Vamos juntos al trabajo. No oiro el ruido del tráfico porque me pono los cascos y escucho música. Cuando llegamos al trabajo cogo mucha fruta. A las dos de la tarde paramos para descansar. ¡ser mi momento favorito del día! Por la tarde descanso y vero la televisión un rato, pero siempre me quedo dormido.

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 5</u>
Objetivo	Comprensión oral del vídeo del bloque 3
Duración Estimada	15'

Visualiza el vídeo y marca la respuesta correcta:



1. ¿En qué meses del año se comienza generalmente con la recolección de la fresa?

- a) En mayo o junio
- b) En diciembre o enero
- c) En enero o marzo

2.- Huelva y su provincia tienen un clima que favorece al cultivo y maduración de la fresa.

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se menciona en el vídeo

3. Cuando hace más calor, la recolección tiene lugar...

- a) durante las horas más frescas de la mañana
- b) durante las horas más frescas del mediodía
- c) durante las horas más frescas de la tarde

4. El sol es un factor muy importante porque influye...

- a) en la maduración del fruto
- b) en la maduración y el sabor del fruto
- c) en el tamaño del fruto

5. En periodos de mayor producción se cosecha el fruto...

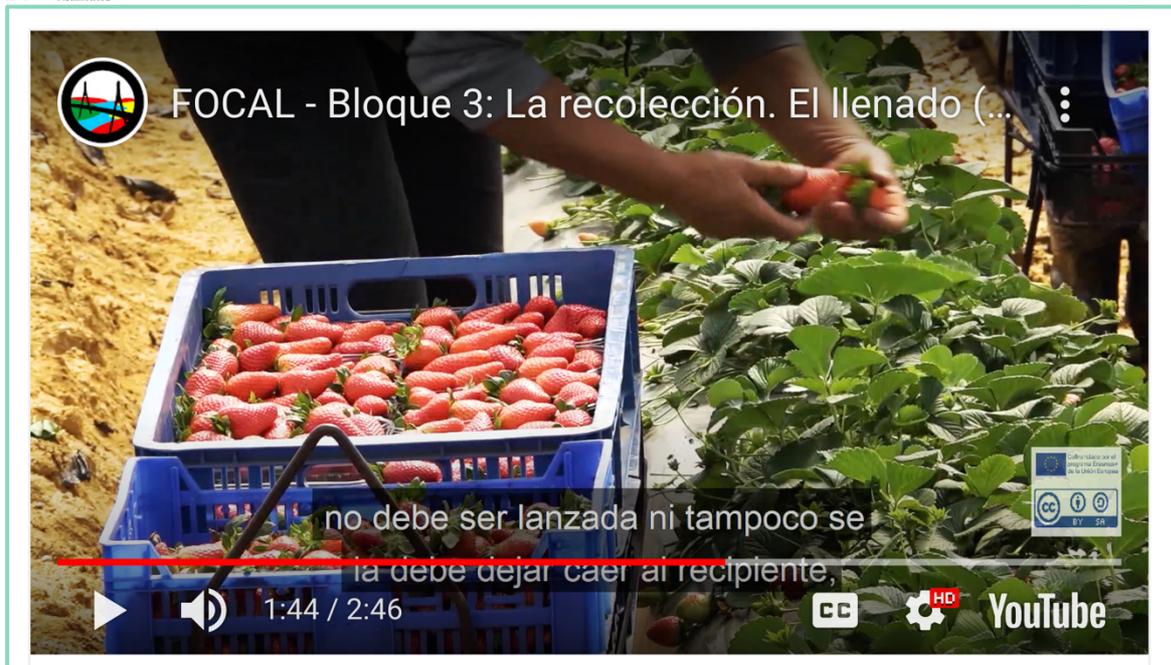
- a) cada dos días
- b) diariamente
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 6</u>
Objetivo	Identificar los puntos de maduración del fruto y su destino idóneo
Duración Estimada	15'

Determina el destino final de las fresas en función de su estado:

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 7</u>
Objetivo	Reconocer verbos y expresiones técnicas en un medio audiovisual
Duración Estimada	15'

Visiona el vídeo sobre el proceso de llenado y rellena las palabras que faltan del texto prestando atención a la información del audio:



Durante este proceso la encargada de recolectarla tendrá un manual metálico con plataforma de . En este habrá y vacías, en las que se van depositando los frutos según los criterios establecidos. A este proceso se le denomina proceso de .

La irá recolectando y desplazando el a través de las calles que forman el . Al final de cada línea de cultivo las ya llenas se y se cogerán unas nuevas .

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 8</u>
Objetivo	Comprensión lectora de directrices expresadas en infinitivo + y -
Duración Estimada	25'

Lee el texto. Después, contesta a las preguntas para ver si lo has comprendido bien:

Estas son algunas de las normas básicas que todos los trabajadores han de cumplir a la hora de desempeñar sus funciones:

- Lavarse las manos con agua y jabón antes de la cosecha para evitar que el alimento se contamine.

- Esperar a que el producto se haya secado tras la noche anterior para recogerlo.
- Manipular la fruta suavemente antes de desprenderla del árbol o la planta para evitar que la rama se rompa.
- No golpear las frutas ni lanzarlas bruscamente a la tarrina de recogida.
- No mezclar productos deteriorados o en mal estado con los productos recién cogidos.
- Almacenar las fresas que no cumplan los requisitos establecidos o dañadas en contenedores o cubos separados para su uso industrial.
- Retirar los frutos con daños por insectos o enfermedades para evitar la contaminación de los frutos sanos.
- No dejar las fresas cosechadas expuestas al sol, éstas deben ser trasladadas a un lugar bajo sombra o ambiente bajo techo.

1.- ¿Qué debes hacer antes de empezar a trabajar?

- a. Lavar las fresas con agua y jabón
- b. Contaminar nuestras manos con agua y jabón
- c. Eliminar la suciedad de nuestras manos

2.- Verdadero o falso: “Hay que recoger la fresa a primera hora de la mañana para evitar el calor”

- a. Verdadero
- b. Falso

3.- La rama puede romperse si...

- a. La recolectamos sin cuidado
- b. Nos lavamos las manos con agua pero sin jabón.
- c. Lanzamos las fresas a la tarrina

4.- Las fresas recién cogidas...

- a. Siembre se colocan al fondo de la tarrina y las antiguas encima
- b. Se almacenan junto a otras cogidas el día anterior
- c. Ninguna de las respuestas es correcta

5.- ¿Qué se hace con las fresas que no cumplen los requisitos establecidos?

- a. Tirarlas a la basura
- b. Destinarlas a un uso industrial
- c. Meterlas en contenedores para otros países

6.- Los insectos...

- a. Dañan la fruta
- b. Lavan la fruta
- c. Cortan la fruta

7.- Una vez recogida la fruta tenemos que...

- a. Ponerla al sol
- b. Almacenarla en carros metálicos
- c. Protegerla del sol

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 9</u>
Objetivo	Aplicar el presente simple en tercera persona de singular, para completar un texto escrito
Duración Estimada	15'

Completa este texto sobre Ana, una recolectora de fresas que hace su trabajo muy bien. Utiliza los verbos que aparecen en la parte derecha del texto.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Una trabajadora ejemplar

La jefa de Ana está muy contenta con ella. Dice que es una trabajadora ejemplar, lo hace todo bien. Se [] las manos con agua y jabón antes de la cosecha para evitar que el alimento se contamine. [] un tiempo a que el producto se seque tras la noche anterior para recogerlo. [] la fruta suavemente antes de desprenderla de la planta para evitar que la rama se rompa. [] las frutas ni las [] bruscamente a la tarrina de recogida. [] productos deteriorados o en mal estado con los productos recién cogidos. [] las fresas que no cumplen los requisitos establecidos y [] los frutos con daños por insectos o enfermedades. Finalmente, [] las fresas cosechadas expuestas al sol. En definitiva, Ana es la trabajadora que todos los jefes quieren para su empresa.

- Manipula
- lanza
- No golpea
- Espera
- lava
- Almacena
- retira
- tampoco deja
- Tampoco mezcla

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 10</u>
Objetivo	Conocer formas de construir preguntas de manera indirecta
Duración Estimada	20'

Las preguntas o admiraciones indirectas son aquellas que se hacen en medio de una frase afirmativa y no van entre signos de interrogación ni de admiración. Ejemplos: Todos quieren saber por qué te comportas así. Ella le preguntó por qué no había venido a almorzar.

Coloca las palabras en los cajones para que tengan una estructura de pregunta indirecta:

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> saber has manos te las si lavado gustaría Me 	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> se seque podrías te esperar si sé el a No producto que 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> pregunto es Me suavemente fruta la necesario manipular si 	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> saber qué la a bruscamente las recogida de frutas lanzas Alicia tarrina por quiere 	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> pregunto productos mezclado estado cogidos en Me mal cuándo productos ha con recién
--	---	---	---	---

<u>Unidad: 5</u>	<u>Actividad 11</u>
Objetivo	Redactar un texto informando a la supervisora sobre las labores de recolección
Duración Estimada	20'

Has terminado tu línea de cultivo y has ido a llevar tu recolecta. Al llegar al lugar de almacenaje, la manijera no está para anotar lo que has recolectado. Escríbele en esta nota tus datos: nombre, código y el número de cajas o tarrinas que has recolectado (entre 30 y 50 palabras).

Este texto deberá recoger información personal, así como los datos de la recogida tras el final del día. El usuario tendrá que indicar la cuantía de fruto recogido y el código y las cajas o tarrinas recolectadas



SOLUCIONES

1.

Palabra a completar	Frase	Foto
verano	En _____ hace mucho calor.	
primavera	El 20 de marzo comienza la _____.	
invierno	En _____ hace mucho frío.	
otoño	En _____ se caen las hojas de los árboles.	



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

<p>junio</p>	<p>El 21 de _____ comienza el verano.</p>	
<p>marzo</p>	<p>El 20 de _____ comienza la primavera.</p>	
<p>septiembre</p>	<p>El 22 de _____ comienza el otoño.</p>	
<p>diciembre</p>	<p>El 21 de _____ comienza el invierno.</p>	



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

3.

TENER 1ª Sg. Yo tengo 2ª Sg. Tú tienes 3ª Sg. Él/ella/esto tiene 1ª pl. Nosotros/as tenemos 2ª pl. Vosotros/as tenéis 3ª pl. Ellos/as tienen	PEDIR 1ª Sg. Yo pido 2ª Sg. Tú pides 3ª Sg. Él/ella/esto pide 1ª pl. Nosotros/as pedimos 2ª pl. Vosotros/as pedís 3ª pl. Ellos/as piden	REIR 1ª Sg. Yo ríe 2ª Sg. Tú ries 3ª Sg. Él/ella/esto ríe 1ª pl. Nosotros/as reímos 2ª pl. Vosotros/as reís 3ª pl. Ellos/as ríen
---	--	---

4.

Yo **salo** ⁺¹ de casa temprano por la mañana. Como no tengo móvil, **iro** ⁺¹ a la estación de autobús y espero a mi compañero Juan, que **tene** ⁺¹ un coche muy bonito. Vamos juntos al trabajo. No **oiro** ⁺¹ el ruido del tráfico porque me **pono** ⁺¹ los cascos y escucho música. Cuando llegamos al trabajo **como** ⁺¹ mucha fruta. A las dos de la tarde paramos para descansar, **ser** ⁺¹ mi momento favorito del día! Por la tarde descanso y **vero** ⁺¹ la televisión un rato, pero siempre me quedo dormido.

5.

1. ¿En qué meses del año se comienza generalmente con la recolección de la fresa?

- a) En mayo o junio
- b) En diciembre o enero
- c) En enero o marzo

2.- Huelva y su provincia tienen un clima que favorece al cultivo y maduración de la fresa.

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No se menciona en el vídeo

3. Cuando hace más calor, la recolección tiene lugar...

- a) durante las horas más frescas de la mañana
- b) durante las horas más frescas del mediodía
- c) durante las horas más frescas de la tarde

4. El sol es un factor muy importante porque influye...

- a) en la maduración del fruto
- b) en la maduración y el sabor del fruto
- c) en el tamaño del fruto

5. En periodos de mayor producción se cosecha el fruto...

- a) cada dos días
- b) diariamente
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta

6.



7.

Durante este proceso la **persona** ✓ encargada de recolectarla tendrá un **carro** ✓ manual metálico con plataforma de **recogida** ✓. En este **carro** ✓ habrá **cajas** ✓ y **tarrinas** ✓ vacías, en las que se van depositando los frutos según los criterios establecidos. A este proceso se le denomina proceso de **llenado** ✓.

La **persona** ✓ irá recolectando y desplazando el **carro** ✓ a través de las calles que forman el **cultivo** ✓. Al final de cada línea de cultivo las **cajas** ✓ ya llenas se **almacenarán** ✓ y se cogerán unas nuevas **vacías** ✓.

8.

1.- ¿Qué debes hacer antes de empezar a trabajar?

- a) Lavar las fresas con agua y jabón
- b) Contaminar nuestras manos con agua y jabón
- c) Eliminar la suciedad de nuestras manos

2.- Verdadero o falso: “Hay que recoger la fresa a primera hora de la mañana para evitar el calor”

- a) Verdadero
- b) Falso

3.- La rama puede romperse si...

- a) La recolectamos sin cuidado
- b) Nos lavamos las manos con agua pero sin jabón.
- c) Lanzamos las fresas a la tarrina

4.- Las fresas recién cogidas...

- a) Siempre se colocan al fondo de la tarrina y las antiguas encima
- b) Se almacenan junto a otras cogidas el día anterior

- c) Ninguna de las respuestas es correcta

5.- ¿Qué se hace con las fresas que no cumplen los requisitos establecidos?

- a) Tirarlas a la basura
- b) Destinarlas a un uso industrial
- c) Meterlas en contenedores para otros países

6.- Los insectos...

- a) Dañan la fruta
- b) Lavan la fruta
- c) Cortan la fruta

7.- Una vez recogida la fruta tenemos que...

- a) Ponerla al sol
- b) Almacenarla en carros metálicos
- c) Protegerla del sol

9.

Una trabajadora ejemplar

La jefa de Ana está muy contenta con ella. Dice que es una trabajadora ejemplar, lo hace todo bien. Se **lava** las manos con agua y jabón antes de la cosecha para evitar que el alimento se contamine. **Espera** un tiempo a que el producto se seque tras la noche anterior para recogerlo. **Manipula** la fruta suavemente antes de desprenderla de la planta para evitar que la rama se rompa. **No golpea** las frutas ni las **lanza** bruscamente a la tarrina de recogida. **Tampoco mezcla** productos deteriorados o en mal estado con los productos recién cogidos. **Almacena** las fresas que no cumplen los requisitos establecidos y **retira** los frutos con daños por insectos o enfermedades. Finalmente, **tampoco deja** las fresas cosechadas expuestas al sol. En definitiva, Ana es la trabajadora que todos los jefes quieren para su empresa.

10.

1.

Me ✓ gustaría ✓ saber ✓ si ✓ te ✓ has ✓ lavado ✓ las ✓ manos ✓

2.

No ✓ sé ✓ si ✓ te ✓ podrías ✓ esperar ✓ a ✓ que ✓ el ✓ producto ✓ se ✓
seque ✓

3.

Me ✓ pregunto ✓ si ✓ es ✓ necesario ✓ manipular ✓ la ✓ fruta ✓ suavemente ✓

4.

Alicia ✓ quiere ✓ saber ✓ por ✓ qué ✓ lanzas ✓ las ✓ frutas ✓ bruscamente ✓
a ✓ la ✓ tarrina ✓ de ✓ recogida ✓

5.

Me ✓ pregunto ✓ cuándo ✓ ha ✓ mezclado ✓ productos ✓ en ✓ mal ✓ estado ✓ con ✓ productos ✓
recién ✓ cogidos ✓

11. Texto de ejemplo para la resolución de la actividad:



Nombre: Fátima Bouami

Código de recolectora: R32

Número de cajas:

- 14 de fresas para mercado nacional
- 16 cajas de fresas para exportación
- 8 cajas de fresas para industria

Tarrinas recolectadas: 87, para consumo local en tiendas y supermercados de la zona



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)