

Sector: Agricultura

TEMA 7: Conservación de alimentos. Operaciones de embalaje y manipulación

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 1</u>
Objetivo	Presentar vocabulario relevante para la unidad
Duración Estimada	10

Llamamos **Almacenar** al proceso de guardar un objeto en un almacén u otro lugar para tenerlas disponibles cuando se las necesite.

Conducir es utilizar un vehículo para transportarte de un sitio a otro

Un **Pallet** es una plataforma de madera hecha de tablas que se utiliza como superficie para colocar otros materiales más pequeños y apilarlos para su transporte conjuntamente. También se admite la forma “palé”

Proteger del sol es el proceso de poner a resguardo o cubrir un producto con el fin de evitar daños producidos por el sol.

Transportar es el proceso de llevar un objeto desde un punto hasta otro. Este proceso en el campo suele hacerse mediante un camión.

Pretérito: Que ha existido en el pasado

1.- Completa las siguientes frases usando el vocabulario del texto

	A un palé también podemos llamarle _____
---	--



"Imperfecto" e "indefinido" son dos formas de _____ con las que expresamos pasado



Tenemos que _____ al producto para que no se deteriore



_____ es guardar el producto hasta que salga al mercado



_____ es trasladar un vehículo de un sitio a otro



La mejor forma de _____ grandes cantidades de fruta es apilada en palés mediante un camión



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea


Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.




Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 2</u>
Objetivo	Conocer las distintas etapas en la logística de pedidos. Adquirir vocabulario específico.
Duración Estimada	5'


2. Ordena los siguientes pasos según a la fase que correspondan:




Campo



Camión



Almacén



Se mete en cajas

Se apila en palés

Se descarga en palés

Se transporta

Se clasifica

Se limpia

Permanece en las cajas

Se recoge del árbol

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 3</u>
Objetivo	Reconocer el tiempo verbal del pretérito imperfecto
Duración Estimada	5'



3.-Ahora, une las frases en pretérito imperfecto con la correspondiente imagen. Tacha aquellas frases que tengan errores gramaticales o que no estén en pretérito imperfecto.



Quando era pequeña no conducía el camión

Ayer conduje el camión lleno de naranjas

Antiguamente no se araba con tractor

Esta tierra se aró con tractor

Los niños cavaban una zanja

Los niños cavaron una zanja

Ella cogía el fruto suavemente

Ella cogió el fruto suavemente

Ayer apilé los palets rápidamente

Unidad: 7	Actividad 4
Objetivo	Afianzar la estructura gramatical del <i>pretérito imperfecto</i> y <i>pretérito indefinido</i>
Duración Estimada	10'



4.- Ahora, une las frases en pretérito indefinido con la correspondiente imagen. Tacha aquellas frases que tengan errores gramaticales o que no estén en pretérito indefinido.



Cuando era pequeña no conducía el camión

Ayer conduje el camión lleno de naranjas

Antiguamente no se araba con tractor

Esta tierra se aró con tractor

Los niños cavaban una zanja

Los niños cavaron una zanja

Ella cogía el fruto suavemente

Ella cogió el fruto suavemente

Ayer apilé los palets rápidamente

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 5</u>
Objetivo	<p>Aprender a dar información a partir de un documento</p> <p>Trabajar el vocabulario de una orden de pago</p>
Duración Estimada	20'



5. Después de ver este fragmento del vídeo, responde a las preguntas:

1. Cada año en Huelva se recogen más de:

- a) 550.000 toneladas de cítricos
- b. 555.000 toneladas de plátanos
- c. 500.000 toneladas de aceitunas

2. De las variedades de cítricos, la que más se produce es:

- a. el limón
- b. la mandarina
- c. la naranja dulce

3. La provincia de Huelva esde España en comenzar la recolecta.

- a. segunda
- b. tercera
- c. primera



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

4. La producción de qué cítrico está tomando especial importancia...

- a. la mandarina
- b. el limón
- c. el pomelo

5. A diferencia de otros cultivos la naranja:

- a. madura al recolectarla
- b. madura en las cámaras frigoríficas
- c. no madura al cortarla

6. La persona que recolecta naranjas necesitará para su recolección:

- a. unos alicates especiales
- b. unas tijeras
- c. las opciones a y b son correctas

6. ¿Qué otro utensilio se suele utilizar en la recolección de la naranja?

- a. Caja
- b. Macaco
- c. Rastrillo



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

















Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)


Unidad: 7	Actividad 6
Objetivo	Trabajar los antónimos
Duración Estimada	10'

6.- Empareja las palabras de la izquierda con las de la derecha para completar los antónimos

 alto	 débil	 fuerte	 bajo
 descansar	 calor	 trabajar	 pesado
 bajar	 grande	 noche	 frio
 ligero	 cía	 pequeño	 subir

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 7</u>
Objetivo	Aprender vocabulario sobre dónde almacenar la fruta
Duración Estimada	15'

7.- Identifica aquellos sitios donde se pueda almacenar la fruta, bien para su transporte o bien para su consumo inmediato.

G	C	E	S	T	A	M	 Find the words Tarrina Frutero Caja Cesta Bandeja Bolsa
F	W	A	S	L	O	B	
A	N	I	R	R	A	T	
F	R	U	T	E	R	O	
A	J	E	D	N	A	B	
X	A	J	A	C	Q	B	
G	I	M	M	Y	V	G	

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 8</u>
Objetivo	Diferenciar el uso del pretérito imperfecto y el pretérito indefinido
Duración Estimada	10'

8.-Completa las siguientes frases usando la forma más correcta. Debes elegir entre usar el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.

- Antes del 2004 la situación en el campo onubense diferente.
- La cosecha de 2008 no muy buena.
- Sergio se la naranja, aunque aún no madura.
- ¿Qué persona más cítricos el pasado año?
- Antiguamente las naranjas se manualmente. De hecho hoy se sigue haciendo así en muchos casos.
- Cuando me saqué el carnet de conducir la gente más rápido que ahora.
- Hamida el camión lleno de naranjas desde el campo hasta el almacén.
- Ayer por la mañana esos palets y los dentro del camión.
- María vio cómo ella los palets y los dentro del camión.
- el producto sin cuidado, por eso se .
- Hamida y yo antes *trabajábamos juntas, pero ahora ella está en la recogida de la fresa.

- condujo
- metí
- recolectaban
- comió
- estropeó
- Colocamos
- estaba
- apilé
- metía
- era
- recolectó
- apilaba
- conducía
- fue

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 9</u>
Objetivo	Identificar una nota de transporte.
Duración Estimada	15'

9. Escucha este audio y responde a las preguntas:

1. En el cuento narra la historia de una naranja cultivada en Huelva

- a. Verdadero
- b. Falso

2. Su recolección fue una tarde de noviembre.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El recolector al cogerla dio un tirón a la rama.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. El capazo donde la depositó el agricultor, era grande y estaba forrado.

- a. Verdadero
- b. Falso

5. Al llegar al almacén, primero lavaron la caja con nuestra naranja

- a. Verdadero
- b. Falso

6. Después del lavado la secaron

- a. Verdadero
- b. Falso

7. Seguidamente le pusieron una capa gruesa de cera

- a. Verdadero
- b. Falso

8. En la mesa de selección de calidad las naranjas se escogían manualmente.

- a. Verdadero
- b. Falso

9. Una vez confeccionadas las cajas, se apilaban y se les ponía una ficha identificativa.

- a. Verdadero
- b. Falso

10. El destino final de nuestra naranja fue una ciudad austriaca.

- a. Verdadero
- b. Falso



<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 10</u>
Objetivo	Usar las formas del pretérito imperfecto e indefinido
Duración Estimada	20'

10.- Señala las palabras del texto que contienen errores de conjugación en los pretéritos

- Antes del 2004 la situación en el campo onubense _____ diferente.
- La cosecha de 2008 no _____ muy buena.
- Sergio se _____ la naranja, aunque aún no _____ madura.
- ¿Qué persona _____ más cítricos el pasado año?
- Antiguamente las naranjas _____ manualmente. De hecho, hoy se sigue haciendo así en muchos casos.
- Cuando me _____ el carnet de conducir la gente _____ más rápido que ahora.
- Hamida _____ el camión lleno de naranjas desde el campo hasta el almacén.
- Ayer por la mañana _____ esos palets y los _____ dentro del camión.
- María vio cómo ella _____ los palets y los _____ dentro del camión.
- _____ el producto sin cuidado, por eso se estropeó.
- Hamida y yo antes _____ juntas, pero ahora ella está en la recogida de la fresa.

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 11</u>
Objetivo	Practicar la expresión de textos escritos, narrando el trabajo realizado en los primeros días
Duración Estimada	30'

11. Imagina que llevas trabajando en la recolección de la naranja dulce de Huelva desde diciembre. Utilizando la información que has aprendido hasta ahora, en esta tarea tienes que escribir entre 50 y 80 palabras contando tu experiencia en tu primer día de trabajo, justo hace tres meses. Intenta meter oraciones tanto en pretérito imperfecto como en pretérito indefinido.



Este texto deberá recoger información sobre los primeros pasos de una persona en un centro de trabajo, se puede incluir primeras sensaciones (estaba nervios@, pero), las tareas a realizar (el supervisor nos mandó a recolectar...

<u>Unidad: 7</u>	<u>Actividad 12</u>
Objetivo	Trabajar la expresión oral Repasar los contenidos de la unidad
Duración Estimada	5'

12. Contesta oralmente a estas preguntas:

1. Uno de los procesos finales de la preparación de la naranja para su distribución es la aplicación de una capa de _____ caliente.
2. El producto se desplaza de una máquina a otra mediante una cinta _____
3. Completa la frase en presente perfecto: “Nosotros no _____ recibido el pago aún”
4. ¿El pretérito imperfecto se utiliza en acciones que están comenzado en el mismo momento?
5. ¿Cuál es la fuente de alimentación de una central térmica?

Soluciones

1.- Completa las siguientes frases usando el vocabulario del texto

	<p>A un palé también podemos llamarle <u>pallet</u></p>
	<p>"Imperfecto" e "indefinido" son dos formas de <u>pretérito</u> con las que expresamos pasado</p>
	<p>Tenemos que <u>proteger</u> al producto para que no se deteriore</p>



Almacenar es guardar el producto hasta que salga al mercado



Conducir es trasladar un vehículo de un sitio a otro



La mejor forma de **transportar** grandes cantidades de fruta es apilada en palés mediante un camión



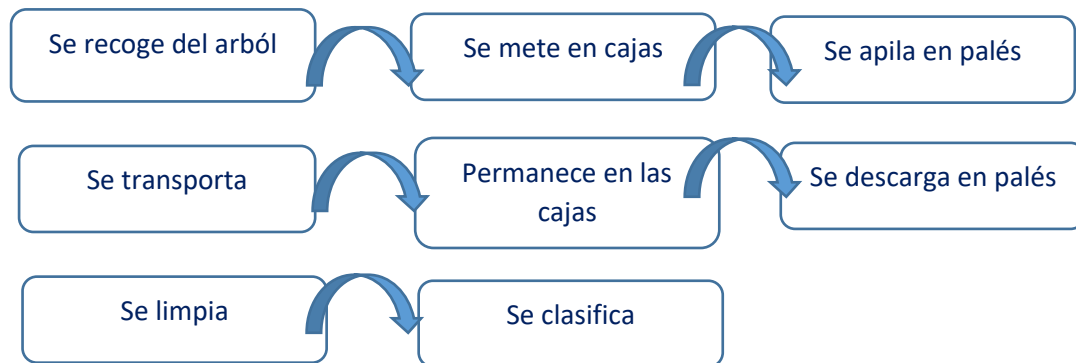
Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

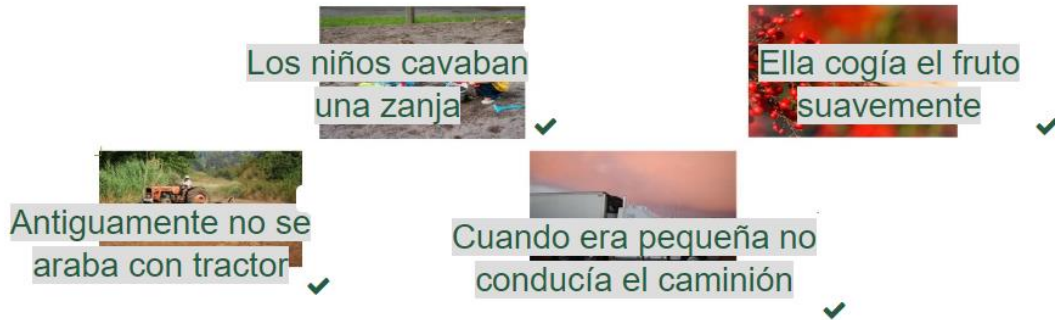


Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

2. Ordena los siguientes pasos según a la fase que correspondan:




3.- Ahora, une las frases en pretérito imperfecto con la correspondiente imagen. Tacha aquellas frases que tengan errores gramaticales o que no estén en pretérito imperfecto.



Los niños cavaban una zanja ✓
Ella cogía el fruto suavemente ✓
Antiguamente no se araba con tractor ✓
Cuando era pequeña no conducía el camión ✓

4.- Ahora, une las frases en pretérito indefinido con la correspondiente imagen. Tacha aquellas frases que tengan errores gramaticales o que no estén en pretérito indefinido.



Los niños cavaron una zanja ✓
Ella cogió el fruto suavemente ✓
Esta tierra se aró con tractor ✓
Ayer conduje el camión lleno de naranjas ✓

5. Después de ver este fragmento del vídeo, responde a las preguntas:

1. Cada año en Huelva se recogen más de:

- a) 550.000 toneladas de cítricos
- b. 555.000 toneladas de plátanos
- c. 500.000 toneladas de aceitunas



2. De las variedades de cítricos, la que más se produce es:

- a. el limón
- b. la mandarina
- c. la naranja dulce



3. La provincia de Huelva esde España en comenzar la recolecta.

- a. segunda
- b. tercera
- c. primera



4. La producción de qué cítrico está tomando especial importancia...

- a. la mandarina
- b. el limón
- c. el pomelo



5. A diferencia de otros cultivos la naranja:

- a. madura al recolectarla
- b. madura en las cámaras frigoríficas
- c. no madura al cortarla



6. La persona que recolecta naranjas necesitará para su recolección:

- a. unos alicates especiales
- b. unas tijeras
- c. las opciones a y b son correctas



6. ¿Qué otro utensilio se suele utilizar en la recolección de la naranja?

- a. Caja
- b. Macaco
- c. Rastrillo



6.- Empareja las palabras de la izquierda con las de la derecha para completar los antónimos



7.- Identifica aquellos sitios donde se pueda almacenar la fruta, bien para su transporte o bien para su consumo inmediato.

G	C	E	S	T	A	M
F	W	A	S	L	O	B
A	N	I	R	R	A	T
F	R	U	T	E	R	O
A	J	E	D	N	A	B
X	A	J	A	C	Q	B
G	I	M	M	Y	V	G

Find the words

- ✓ Tarrina
- ✓ Frutero
- ✓ Caja
- ✓ Cesta
- ✓ Bandeja
- ✓ Bolsa

8. Completa las siguientes frases usando la forma más correcta. Debes elegir entre usar el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.

- Antes del 2004 la situación en el campo onubense **era** ✓ diferente.
- La cosecha de 2008 no **fue** ✓ muy buena.
- Sergio se **comió** ✓ la naranja, aunque aún no **estaba** ✓ madura.
- ¿Qué persona **recolectó** ✓ más cítricos el pasado año?
- Antiguamente las naranjas se **recolectaban** ✓ manualmente. De hecho hoy se sigue haciendo así en muchos casos.
- Cuando me saqué el carnet de conducir la gente **conducía** ✓ más rápido que ahora.
- Hamida **condujo** ✓ el camión lleno de naranjas desde el campo hasta el almacén.
- Ayer por la mañana **apilé** ✓ esos palets y los **metí** ✓ dentro del camión.
- María vio cómo ella **apilaba** ✓ los palets y los **metía** ✓ dentro del camión.
- **Colocamos** ✓ el producto sin cuidado, por eso se **estropeó** ✓.
- Hamida y yo antes *trabajábamos juntas, pero ahora ella está en la recogida de la fresa.

9. Escucha este audio y responde a las preguntas:

1. En el cuento narra la historia de una naranja cultivada en Huelva

a. Verdadero



b. Falso

2. Su recolección fue una tarde de noviembre.

a. Verdadero

b. Falso



3. El recolector al cogerla dio un tirón a la rama.

a. Verdadero

b. Falso



4. El capazo donde la depositó el agricultor, era grande y estaba forrado.

a. Verdadero

b. Falso



5. Al llegar al almacén, primero lavaron la caja con nuestra naranja

a. Verdadero

b. Falso



6. Después del lavado la secaron

a. Verdadero

b. Falso



7. Seguidamente le pusieron una capa gruesa de cera

a. Verdadero

b. Falso



8. En la mesa de selección de calidad las naranjas se escogían manualmente.

a. Verdadero

b. Falso



9. Una vez confeccionadas las cajas, se apilaban y se les ponía una ficha identificativa.

a. Verdadero

b. Falso



10. El destino final de nuestra naranja fue una ciudad austriaca.

a. Verdadero

b. Falso



10.- Señala las palabras del texto que contienen errores de conjugación en los pretéritos

- Antes del 2004 la situación en el campo onubense es diferente.

- La cosecha de 2008 no fue muy buena.

- Sergio se *comiste* la naranja, aunque aún no era madura.

- ¿Qué persona recolectaron más cítricos el pasado año?

- Antiguamente las naranjas se recolectaban manualmente. De hecho, hoy se sigue haciendo así en muchos casos.

- Cuando me saqué el carnet de conducir la gente conducía más rápido que ahora.

- Hamida condujo el camión lleno de naranjas desde el campo hasta el almacén.

- Ayer por la mañana apilé esos palets y los metí dentro del camión.

- María vio cómo ella apiló los palets y los metió dentro del camión.

- Colocó el producto sin cuidado, por eso se estropeó.

- Hamida y yo antes trabajábamos juntas, pero ahora ella está en la recogida de la fresa.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Proyecto núm. 2019-1-DE02-KA202-006100. El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Esta obra está distribuida bajo licencia [Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

11. Tras visionar el vídeo contesta si estas afirmaciones son verdaderas:

1. Todas las ópticas tienen el mismo volumen de pedidos

a. Verdadero

b. Falso



2. En las ópticas independientes sus usuarios suelen ir personalmente al establecimiento

a. Verdadero

b. Falso



3. La pandemia COVID-19 no ha influenciado los hábitos de la clientela de las ópticas independientes

a. Verdadero

b. Falso



4. Los usuarios evitan acercarse a la tienda, realizando pedidos

a. Verdadero

b. Falso



5. Las grandes franquicias tramitan numerosos pedidos

a. Verdadero

b. Falso



5. Existen unos pasos logísticos que hay que seguir para la preparación y despacho de un pedido eficaz

a. Verdadero

b. Falso



6. No siempre hay unas instrucciones y normas de manipulación, seguridad y salud

a. Verdadero

b. Falso



11. Imagina que llevas 3 meses trabajando en la recolección de la naranja dulce de Huelva. Utilizando la información que has aprendido hasta ahora, en esta tarea tienes que escribir entre 50 y 80 palabras contando tu experiencia en tu primer día de trabajo. Utilizar oraciones tanto en pretérito imperfecto como en pretérito indefinido.



¡Hola Lucia!

¿Qué tal estás? Yo llevo en Huelva ya casi tres meses trabajando. Al principio todo era nuevo para mí y estaba bastante nervioso en el trabajo, pero ahora me siento segura.

Aún recuerdo mi primer día de trabajo:

Comencé la jornada a las 7:00 de la mañana, en un campo cerca de Palos de la Frontera.

La supervisora me explicó en qué consistía mi trabajo y como debía de recolectar el fruto.

Esa semana estuve recolectando fresas, pero después recogía también arándanos y frambuesas.

A las 12:00 hicimos un descanso, no te imaginas lo cansado que me sentía y lo que me dolía la espalda.

Conocí a muchos compañeros/as de trabajo que me ayudaron bastante los primeros días.

A las 15:00 terminamos y yo estaba agotado, pero feliz porque había aprendido a coger fresas.

Besos

Sebastián

12. Contesta oralmente a estas preguntas:

1. Uno de los procesos finales de la preparación de la naranja para su distribución es la aplicación de una capa de _____ caliente.

Cera

2. El producto se desplaza de una máquina a otra mediante una cinta _____

Transportadora

3. Completa la frase en pretérito indefinido: “Nosotros no _____ (recibir) el pago aún”

Recibimos

4. ¿El pretérito imperfecto se utiliza en acciones que están comenzado en el mismo momento?

No

5. ¿Cuál es la fuente de alimentación de una central térmica?

La electricidad