

Sector: Comercio

TEMA 9: La seguridad en el trabajo

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 1</u>
Objetivo	Aprender vocabulario importante sobre los EPIs y otras medidas importantes de seguridad en el trabajo
Duración Estimada	15'

Contesta a las siguientes preguntas:

Frase	Foto
¿Cómo se llama a cualquier equipo destinado a ser llevado por el trabajador para que le proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud?	
¿Qué utilizaríamos para apagar un fuego? Un _____.	
¿Qué debemos llevar puesto cuando manipulamos o dispensamos líquidos? _____ antisalpicaduras.	

<p>¿Qué nos protege las manos del contacto con microbios? Los _____ desechables.</p>	
<p>¿Qué podemos hacer para evitar lesiones? Mantener una buena _____.</p>	
<p>¿Qué sencillo gesto previene la propagación de virus? El lavado de _____.</p>	

<p><u>Unidad: 9</u></p>	<p><u>Actividad 2</u></p>
<p>Objetivo</p>	<p>Identificar las medidas apropiadas para la prevención del riesgo en diferentes dependencias del comercio</p>
<p>Duración Estimada</p>	<p>15'</p>

Fíjate en los tres ambientes de trabajo:

- Tienda
- Taller laboratorio
- Gabinete de optometría

Hay medidas de seguridad que se aplican en todos ellos, mientras que otras únicamente son necesarias en uno.

Asigna los símbolos al lugar adecuado:



<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 3</u>
Objetivo	Aprender a identificar posibles factores de riesgo de caída y aplicar medidas para evitarlas
Duración Estimada	20'



Tras leer la información, completa el texto con las palabras correctas:

Dentro del comercio minorista, entre los accidentes más comunes asociados a las condiciones de los centros de trabajo son las caídas:

- Caídas al mismo nivel - Éste es uno de los riesgos más frecuentes en el sector.
 - Factores de riesgo:
 - Suelos sucios o resbaladizos.
 - Obstáculos en zonas de paso.
 - Falta de orden y limpieza.
 - Recomendaciones:
 - Colocar en las zonas de trabajo, pavimento antideslizante y fácil de limpiar.
 - Recoger cuanto antes, en las zonas de almacenamiento, los pedidos o mercancías recibidas.
 - Colocar avisos de precaución por suelo mojado o delimitar la zona cuando se esté limpiando.
- Caídas a distinto nivel - En el comercio, un elevado número de accidentes se producen por la pérdida de equilibrio cuando el trabajador intenta alcanzar, reponer o almacenar, productos situados en zonas elevadas.
 - Factores de riesgo:
 - Escaleras.
 - Altillos o zonas de trabajo elevadas.
 - Almacenamientos elevados.
 - Recomendaciones:
 - No subirse nunca sobre cajas, sillas u otros elementos inestables.
 - Para acceder a zonas altas, utilizar el equipo de trabajo adecuado (escaleras de mano, fijas, plataformas de trabajo...).
 - No trabajar en las proximidades de desniveles.

Los principales riesgos laborales que implican caídas son de dos tipos: al

[] y a []. Las primeras las provocan los suelos [], así como los [] acumulados por la [] orden y limpieza. Es recomendable mantener el suelo limpio y [] pedidos o mercancías recibidas. También se deben colocar [] cuando se esté limpiando. Las caídas a distinto nivel se suelen producir en [] y zonas de trabajo []. Se recomienda usar siempre equipos de trabajo adecuados y no trabajar cerca de [] o desniveles.

avisos de precaución huecos libre de mismo nivel elevadas
obstáculos distinto nivel resbaladizos falta de escaleras

Unidad: 9	Actividad 4
Objetivo	Identificar las formas de futuro imperfecto y completar un texto
Duración Estimada	20'

El futuro imperfecto en español (también **futuro simple**) es un tiempo verbal de indicativo con el que podemos expresar predicciones, promesas o creencias en el futuro.

El futuro simple es un tiempo verbal muy irregular. No obstante, todas sus irregularidades se producen en la raíz, pero no en las terminaciones, que son constantes en todas las conjugaciones (-ar, -er, -ir).

Conjugación de verbos regulares

La conjugación de verbos regulares en **el futuro imperfecto en español** es una de las más fáciles de aprender. Todas las conjugaciones comparten las mismas terminaciones, y la raíz se limita a usar el infinitivo.

Futuro imperfecto – Verbos regulares			
	Hablar	Comer	Vivir
Yo	Hablar- é	Comer- é	Vivir- é
Tú	Hablar- ás	Comer- ás	Vivir- ás
Él / ella / usted	Hablar- á	Comer- á	Vivir- á
Nosotros/as	Hablar- emos	Comer- emos	Vivir- emos
Vosotros/as	Hablar- éis	Comer- éis	Vivir- éis
Ellos /ellas / ustedes	Hablar- án	Comer- án	Vivir- án

Conjugación de verbos irregulares

Verbos con cambio de vocal (e, i) a consonante (d)

En este primer grupo de verbos irregulares, la raíz sufre un cambio en la sílaba final del infinitivo.

Las vocales **-e-** / **-i-** desaparecen y se reemplazan por una **-d-**:

Tener > **tendré**

Verbos con supresión de vocal

Estos verbos, al igual que el grupo anterior, pierden la vocal del infinitivo. Sin embargo, no se sustituye por ninguna consonante:

Poder > **podré**

Futuro imperfecto – Irregulares (1)		
	Tener	Venir
Yo	Tendr- é	Vendr- é
Tú	Tendr- ás	Vendr- ás
Él / ella / usted	Tendr- á	Vendr- á
Nosotros/as	Tendr- emos	Vendr- emos
Vosotros/as	Tendr- éis	Vendr- éis
Ellos /ellas / ustedes	Tendr- án	Vendr- án

Futuro imperfecto – Irregulares (2)	
	Poder
Yo	Podr- é
Tú	Podr- ás
Él / ella / usted	Podr- á
Nosotros/as	Podr- emos
Vosotros/as	Podr- éis
Ellos /ellas / ustedes	Podr- án

Verbos con pérdida vocálica y consonántica

En este último grupo de irregulares, los verbos pierden una consonante y una vocal de la raíz:

Hacer > **haré**

Decir > **diré**

Futuro imperfecto – Irregulares (3)		
	Hacer	Decir
Yo	Har- é	Dir- é
Tú	Har- ás	Dir- ás
Él / ella / usted	Har- á	Dir- á
Nosotros/as	Har- emos	Dir- emos
Vosotros/as	Har- éis	Dir- éis
Ellos /ellas / ustedes	Har- án	Dir- án

Lee el correo electrónico que le ha enviado a Cristina, la dependienta de la óptica, Luisa, que es su supervisora. Rellena el texto con las formas de futuro imperfecto de los verbos que aparecen entre paréntesis:

Buenos días, Cristina:

Mañana (venir) a la óptica Alejandro, el técnico especialista en Prevención de Riesgos Laborales de la empresa Visión Segura. Esta empresa nos (realizar) la Auditoría Reglamentaria y (comprobar) si cumplimos correctamente con la gestión de seguridad y salud en el trabajo. Si superamos la auditoría, (obtener) la Certificación ISO 45001.

Por favor, no te olvides de preguntarle cómo nos (comunicar) el resultado de la Auditoría. La Certificación ISO 45001 (ser) muy importante para la reputación de nuestro negocio.

Muchas gracias,

Luisa

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 5</u>
Objetivo	Aplicar el futuro perfecto a oraciones relevantes para el contexto
Duración Estimada	15'

Veamos algunos ejemplos de frases en futuro para hablar de riesgos laborales. Completa las oraciones con las palabras que aparecen debajo:

- 1.- El próximo verano me en la óptica para la campaña veraniega.
- 2.- No sé si Sonia al médico, está mañana se resbaló y se cayó en la trastienda.
- 3.- Si no usas guantes desechables, en contacto directo con microorganismos.
- 4.- usar calzado adecuado para evitar caídas.
- 5.- Si te sientas correctamente, no problemas de espalda.
- 6.- Si no consigues relajarte, riesgo psicosocial por estrés.
- 7.- Como medida preventiva, medidas de seguridad en caso de atraco.
- 8.- Si lo necesitas, apoyo psicológico por parte de especialistas.

recibirás estableceremos sufrirás Deberás estarás tendrás
 contratarán irá

Unidad: 9	Actividad 6
Objetivo	Comprender un audio y conocer los aspectos más destacados de la desinfección de equipos
Duración Estimada	15'

Escucha el audio y rellena los huecos con las palabras que entiendas:

- Encargada: Mira, María, tenemos que siempre todo. Hay que toda la maquinaria, porque como en todas las se apoya el paciente, hay que limpiar la mentonera. Con el , que es este, específico para el famoso COVID de ahora y con , siempre lo hacemos así.
- Dependienta: Vale.
- Encargada: Yo normalmente lo hago cuando entra el .
- Dependienta: Esto te iba a , cuándo lo haces.
- Encargada: Porque así el paciente se de que está y que está cumpliendo todas las .
- Dependienta: Perfecto. Una vez que está el paciente aquí, nosotros lo todo, ¿no?
- Encargada: Para que lo .
- Encargada: Otras veces lo hacemos , pero, aparte de que se haga en otro momento, cuando entra el paciente se hace.
- Dependienta: Perfecto.
- Encargada: Para que vea que se cumple, que está todo y todo bien. Siempre con este producto. Ya está. Otra cosa no hay.

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 7</u>
Objetivo	Ordenar los pasos en un proceso con la información obtenida de un medio audiovisual
Duración Estimada	15'

- Encargada: Esto y luego está la higienización de las gafas cada vez que el paciente se prueba una gafa. En el momento si tenemos tiempo, si no, luego un poquito más tarde, lo metemos en el higienizador y lo ponemos. Lo enchufamos y...

- Encargada: Porque aquí va mucho contacto con el paciente.

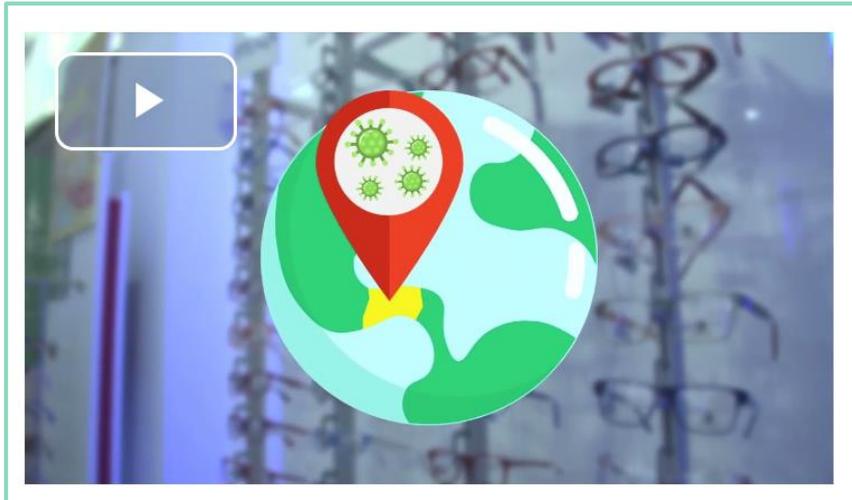
- Encargada: Todas las gafas.

- Dependienta: ¿Tanto las de sol como las de la vista?

- Encargada: Hay que hacerlo todo para que no se infecte nada.

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 8</u>
Objetivo	Comprensión de información en materia de normativa para la prevención de riesgos, recibida a través de un medio audiovisual
Duración Estimada	20'

Tras visionar el vídeo contesta a estas preguntas:



5.- Observa el vídeo y responde a las preguntas.

1.- ¿Desde qué año España tiene una ley de prevención de riesgos laborales?

- a) Desde 1985
- b) Desde 1995
- c) Desde 1996

2.- ¿En qué apartado ha cambiado de forma considerable el entorno laboral?

- a) En el apartado económico
- b) En el apartado corporativo
- c) En el apartado humano

3.- En el vídeo se menciona que parte importante y visible de la prevención de riesgos laborales es:

- a) La salud
- b) La cartelería
- c) La logística

4.- Los carteles...

- a) indican y advierten sobre determinados factores de riesgo

- b) indican, advierten, prohíben y orientan sobre determinados factores de riesgo
- c) indican, advierten y prohíben sobre determinados factores de riesgo

5.- La cartelería también señala...

- a) la identificación de medios e instalaciones de evacuación, emergencia y primeros auxilios
- b) la localización e identificación de medios e instalaciones de evacuación, emergencia y primeros auxilios
- c) ninguna de las dos respuestas es correcta

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 9</u>
Objetivo	Aplicar el presente simple para expresar el futuro
Duración Estimada	10'

En ocasiones podemos utilizar la forma del presente (Yo salgo, tú sales, él sale...) para expresar futuro. Esto puede ocurrir en acciones programadas que ocurren habitualmente (el pedido viene los martes), en promesas (mañana te ayudo a cambiar el escaparate), o para predicciones basadas en evidencias (el lunes comienzan las rebajas).

Rellena los huecos con los verbos entre paréntesis en presente:

- 1.- El centro comercial (cerrar) sus puertas a las 20h
- 2.- No te preocupes por el peso de las cajas, mañana te (ayudar) yo.
- 3.- Seguro que la empresa te (contratar), has hecho una entrevista muy buena.
- 4.- El pedido de lentes de contacto (venir) en el reparto del lunes.
- 5.- Pasa a buscarme por el trabajo, (salir) a las 15h.
- 6.- No me esperes para cenar, (llegar) tarde.
- 7.- Este año Ramón García no (dar) las uvas de Fin de año.
- 8.- Si (venir) a casa te (preparar) la comida.

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 10</u>
Objetivo	Discriminar la información cierta de la falsa tras visionar un vídeo informativo sobre la seguridad laboral
Duración Estimada	10'



Frase	Verdadero	Falso
Son bastantes las cuestiones que hay que contemplar en relación con la prevención de riesgos laborales		
Cuando se maneja un producto, los movimientos deben ser cuidadosos y espaciados en el tiempo		
Al colocar la mercancía en estanterías bajas, es aconsejable que se haga en posición de cuclillas y la espalda ha de estar recta		
El Gobierno español, junto con el Ministerio de Sanidad, ha informado sobre el mantenimiento de medidas higiénicas preventivas y la provisión de atención sanitaria		
La mascarilla tanto quirúrgica como la de tipo FFP2 tendrá que cubrir la boca, la nariz y la barbilla		
Es conveniente que el pago de productos y servicios sea en efectivo		
El cliente tiene que lavarse las manos con gel hidroalcohólico al salir del establecimiento		

<u>Unidad: 9</u>	<u>Actividad 11</u>
Objetivo	Redactar consejos y planificar actuaciones para mejorar tu seguridad en el puesto de trabajo
Duración Estimada	20'

Tu compañera de trabajo te muestra esta información sobre seguridad laboral que acabáis de recibir en la óptica.



- Golpes o choques - Originados fundamentalmente por la falta de orden: materiales mal acopiados, invadiendo las zonas de trabajo y obstaculizando las zonas de paso, etc...

- Factores de riesgo:

- Espacio insuficiente.
- Obstáculos en las vías de paso.
- Rampas.

- Recomendaciones:

- Mantener las vías de circulación libres de obstáculos.
- Garantizar una iluminación adecuada.
- No dejar los armarios o cajones entreabiertos.

- Caída de objetos - Éstas pueden ser caídas de objetos en manipulación, desplome o derrumbamiento.

- Factores de riesgo:

- Apilado inadecuado.
- Estanterías mal sujetas.

- Recomendaciones:

- Almacenar correctamente los distintos materiales o utensilios.
- No superar la carga máxima permitida de las estanterías.
- Situar las cargas más pesadas y con mayores dimensiones en la zona inferior de las estanterías.



Te propones seguir estos consejos y decides planificar actuaciones para mejorar tu seguridad en el puesto de trabajo. Para ello, utiliza frases en futuro imperfecto (por ejemplo: colocaré las cajas más pesadas en las estanterías inferiores). Utiliza entre 80 y 100 palabras.

Este texto deberá recoger información sobre las actuaciones que realizarás para la prevención de riesgos (deberás fijarte especialmente en las recomendaciones del texto).



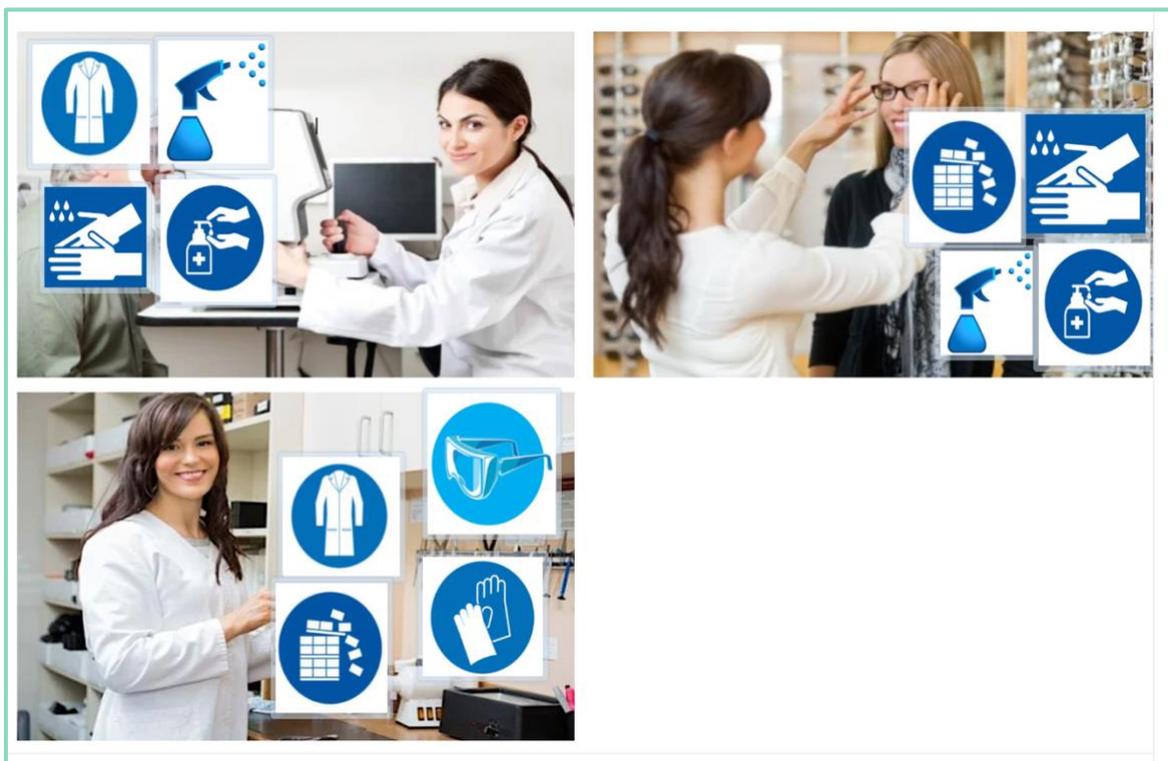
SOLUCIONES

1.

Palabra para completar	Frase	Foto
EPIs	¿Cómo se llama a cualquier equipo destinado a ser llevado por el trabajador para que le proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud?	
extintor	¿Qué utilizaríamos para apagar un fuego? Un _____.	
gafas	¿Qué debemos llevar puesto cuando manipulamos o dispensamos líquidos? _____ antisalpicaduras.	
guantes	¿Qué nos protege las manos del contacto con microbios? Los _____ desechables.	

<p>postura</p>	<p>¿Qué podemos hacer para evitar lesiones? Mantener una buena _____.</p>	
<p>manos</p>	<p>¿Qué sencillo gesto previene la propagación de virus? El lavado de _____.</p>	

2.



3.

Los principales riesgos laborales que implican caídas son de dos tipos: al mismo nivel ✓ y a distinto nivel ✓. Las primeras las provocan los suelos resbaladizos ✓, así como los obstáculos ✓ acumulados por la falta de ✓ orden y limpieza. Es recomendable mantener el suelo limpio y libre de ✓ pedidos o mercancías recibidas. También se deben colocar avisos de precaución ✓ cuando se esté limpiando. Las caídas a distinto nivel se suelen producir en escaleras ✓ y zonas de trabajo elevadas ✓. Se recomienda usar siempre equipos de trabajo adecuados y no trabajar cerca de huecos ✓ o desniveles.

4.

Buenos días, Cristina:

Mañana vendrá ✓ (venir) a la óptica Alejandro, el técnico especialista en Prevención de Riesgos Laborales de la empresa Visión Segura. Esta empresa nos realizará ✓ (realizar) la Auditoría Reglamentaria y comprobará ✓ (comprobar) si cumplimos correctamente con la gestión de seguridad y salud en el trabajo. Si superamos la auditoría, obtendremos ✓ (obtener) la Certificación ISO 45001.

Por favor, no te olvides de preguntarle cómo nos comunicará ✓ (comunicar) el resultado de la Auditoría. La Certificación ISO 45001 será ✓ (ser) muy importante para la reputación de nuestro negocio.

Muchas gracias,

Luisa

5.

- 1.- El próximo verano me **contratarán** ✓ en la óptica para la campaña veraniega.
- 2.- No sé si Sonia **irá** ✓ al médico, está mañana se resbaló y se cayó en la trastienda.
- 3.- Si no usas guantes desechables, **estarás** ✓ en contacto directo con microorganismos.
- 4.- **Deberás** ✓ usar calzado adecuado para evitar caídas.
- 5.- Si te sientas correctamente, no **tendrás** ✓ problemas de espalda.
- 6.- Si no consigues relajarte, **sufrirás** ✓ riesgo psicosocial por estrés.
- 7.- Como medida preventiva, **estableceremos** ✓ medidas de seguridad en caso de atraco.
- 8.- Si lo necesitas, **recibirás** ✓ apoyo psicológico por parte de especialistas.

6.

- Encargada: Mira, María, tenemos que **desinfectar** ✓ siempre todo. Hay que **limpiar** ✓ toda la maquinaria, porque como en todas las **máquinas** ✓ se apoya el paciente, hay que limpiar la mentonera. Con el **producto** ✓, que es este, específico para el famoso COVID de ahora y con **clínex** ✓, siempre lo hacemos así.
- Dependienta: Vale.
- Encargada: Yo normalmente lo hago **siempre** ✓ cuando entra el **paciente** ✓.
- Dependienta: Esto te iba a **preguntar** ✓, cuándo lo haces.
- Encargada: Porque así el paciente se **percata** ✓ de que está **limpio** ✓ y que está cumpliendo todas las **normas** ✓.
- Dependienta: Perfecto. Una vez que está el paciente aquí, nosotros lo **iniciamos** ✓ todo, ¿no?
- Encargada: Para que lo **vea** ✓.
- Encargada: Otras veces lo hacemos **antes** ✓, pero, aparte de que se haga en otro momento, **siempre** ✓ cuando entra el paciente se hace.
- Dependienta: Perfecto.
- Encargada: Para que vea que se cumple, que está todo **higienizado** ✓ y todo bien. Siempre con este producto. Ya está. Otra cosa no hay. Esto y luego está la higienización de las **gafas** ✓ cada vez que el paciente se **prueba** ✓ una gafa. En el momento si tenemos tiempo, si no, luego un poquito más tarde, lo metemos en el higienizador y lo ponemos. Lo **enchufamos** ✓ y...
- Dependienta: ¿Tanto las de sol como las de la vista?
- Encargada: **Todas** ✓ las gafas.
- Encargada: Hay que **hacerlo** ✓ todo para que no se **infecte** ✓ nada.
- Dependienta: Vale, **perfecto** ✓.

7.

- Encargada: Esto y luego está la higienización de las gafas cada vez que el paciente se prueba una gafa. En el momento si tenemos tiempo, si no, luego un poquito más tarde, lo metemos en el higienizador y lo ponemos. Lo enchufamos y...	✓
- Dependienta: ¿Tanto las de sol como las de la vista?	✓
- Encargada: Todas las gafas.	✓
- Encargada: Hay que hacerlo todo para que no se infecte nada.	✓
- Encargada: Porque aquí va mucho contacto con el paciente.	✓

8.

1.- ¿Desde qué año España tiene una ley de prevención de riesgos laborales?

- a) Desde 1985
- b) Desde 1995
- c) Desde 1996

2.- ¿En qué apartado ha cambiado de forma considerable el entorno laboral?

- a) En el apartado económico
- b) En el apartado corporativo
- c) En el apartado humano

3.- En el vídeo se menciona que parte importante y visible de la prevención de riesgos laborales es:

- a) La salud
- b) La cartelería
- c) La logística

4.- Los carteles...

- a) indican y advierten sobre determinados factores de riesgo
- b) indican, advierten, prohíben y orientan sobre determinados factores de riesgo
- c) indican, advierten y prohíben sobre determinados factores de riesgo

5.- La cartelería también señala...

- a) la identificación de medios e instalaciones de evacuación, emergencia y primeros auxilios
- b) la localización e identificación de medios e instalaciones de evacuación, emergencia y primeros auxilios
- c) ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta

9.

- 1.- El centro comercial **cierra** ✓ (cerrar) sus puertas a las 20h
- 2.- No te preocupes por el peso de las cajas, mañana te **ayudo** ✓ (ayudar) yo.
- 3.- Seguro que la empresa te **contrata** ✓ (contratar), has hecho una entrevista muy buena.
- 4.- El pedido de lentes de contacto **viene** ✓ (venir) en el reparto del lunes.
- 5.- Pasa a buscarme por el trabajo, **salgo** ✓ (salir) a las 15h.
- 6.- No me esperes para cenar, **llego** ✓ (llegar) tarde.
- 7.- Este año Ramón García no **da** ✓ (dar) las uvas de Fin de año.
- 8.- Si **vienes** ✓ (venir) a casa te **preparo** ✓ (preparar) la comida.

10.

Frase	Verdadero	Falso
Son bastantes las cuestiones que hay que contemplar en relación con la prevención de riesgos laborales	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuando se maneja un producto, los movimientos deben ser cuidadosos y espaciados en el tiempo	<input checked="" type="checkbox"/>	
Al colocar la mercancía en estanterías bajas, es aconsejable que se haga en posición de cuclillas y la espalda ha de estar recta		<input checked="" type="checkbox"/>
El Gobierno español, junto con el Ministerio de Sanidad, ha informado sobre el mantenimiento de medidas higiénicas preventivas y la provisión de atención sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>	
La mascarilla tanto quirúrgica como la de tipo FFP2 tendrá que cubrir la boca, la nariz y la barbilla	<input checked="" type="checkbox"/>	
Es conveniente que el pago de productos y servicios sea en efectivo		<input checked="" type="checkbox"/>
El cliente tiene que lavarse las manos con gel hidroalcohólico al salir del establecimiento		<input checked="" type="checkbox"/>

11. Texto de ejemplo para la resolución de la actividad:



Mantendré las vías de paso despejadas.
Usaré la iluminación para evitar golpearme con obstáculos.
Cerraré los cajones del mostrador y las puertas de los expositores.
Colocaré los utensilios en su sitio adecuado.
No pondré más carga de la permitida en las diferentes baldas o estanterías.