

Parcours : Industrie – la soudure industrielle

Module : Communiquer sur le lieu de travail– niveau B1 - [Unité 1/7](#)

UNITÉ 1 - SE PRÉPARER À TRAVAILLER EN SOUDURE

Objectif d'apprentissage : Connaître et respecter les règles de sécurité

Compétences développées :

- Connaître et nommer les EPI
- Connaître et nommer les protections collectives
- Comprendre et Respecter des consignes de sécurité
- Prévenir des accidents et avertir

Vocabulaire technique : EPI – Équipement – Protection –Risques – Individuel – Collectif – Responsabilité – Prévenir – Aspiration

Points de grammaire traités : l'obligation – le pluriel des adjectifs

Temps: 45 mn



Description du contenu de la situation professionnelle :

L'employé est prêt pour travailler.

Il a mis les équipements individuels de protection. (EPI)

Ces équipements sont obligatoires.

Le chef d'équipe : Antoine , tu peux me faire un rappel sur les EPI ?

Antoine, le soudeur : Oui, les EPI ce sont les équipements de protection individuelle. À porter obligatoirement.

Le chef d'équipe : Tu peux les nommer ?

Antoine : Oui, on doit porter des gants de cuir, des lunettes, de sécurité, un tablier de cuir et une cagoule.

Le chef d'équipe : OK, tu as juste oublié les chaussures de sécurité.

PARTIE 1.1 – ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

EXERCICE 1.1.1 - QUE PORTE L'EMPLOYÉ ? COCHEZ LES BONNES RÉPONSES. EN LIGNE

- | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Des gants de cuir | <input type="checkbox"/> Une casquette |
| <input type="checkbox"/> Un chapeau | <input type="checkbox"/> Un tablier de cuir |
| <input type="checkbox"/> Des lunettes de sécurité | <input type="checkbox"/> Une cagoule de soudage |
| <input type="checkbox"/> Un écran | <input type="checkbox"/> Des chaussures de sécurité |
| <input type="checkbox"/> L'équipement de protection individuelle | <input type="checkbox"/> Un manteau |

EXERCICE 1.1.2 - VRAI OU FAUX ? EN LIGNE

Je me prépare à travailler en soudure. Je mets :

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) des gants en laine | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b) des gants en cuir | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c) une cagoule de soudage | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| d) des lunettes de vue | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| e) des chaussures de sécurité | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| f) des vêtements coton (inflammables) | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| g) un tablier en cuir | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |

Je dois porter :

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) des gants en laine | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b) des gants en cuir | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c) une cagoule de soudage | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| d) des lunettes de vue | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| e) des chaussures de sécurité | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| f) des vêtements coton (inflammables) | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| g) un tablier en cuir | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |

Point grammaire

Pour exprimer l'obligation. J'emploie « DEVOIR » suivi d'un verbe à l'infinitif.

Exemples :

Je dois porter des lunettes de sécurité.

Tu dois porter des chaussures de sécurité.

Il/elle doit porter des chaussures de sécurité.

Nous devons respecter les consignes.

Vous devez respecter les consignes.

Ils/ elles doivent respecter les consignes.

EXERCICE 1.1.3 - CHOISIR LA BONNE RÉPONSE. EN LIGNE



- a) Un store
- b) Un rideau-écran
- c) Un voilage



- a) On voit bien l'éclairage.
- b) On voit bien les ouvertures.
- c) On voit bien les illuminations.



- a) Un poste de soudure
- b) Le hall d'entrée
- c) La salle de pause



- a) Il porte son tablier.
- b) Il a oublié de mettre son tablier.
- c) Il porte son tablier et son casque de protection.

PARTIE 1.2 ACTIVITÉS DE PRODUCTION

EXERCICE 1.2.1 – TERMINER LES PHRASES. EN LIGNE

Je mets une cagoule de soudage pour ...

- Obligatoires.
- Des projections de métal en fusion .
- me protéger et voir.
- me protéger.

Les chaussures de sécurité sont ...

- Obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir
- me protéger.

Les vêtements ininflammables me protègent ...

- obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger

Le tablier en cuir est un...

- équipement de protection individuelle
- des morceaux de métal et en fusion
- lunettes de protection
- Obligatoires.

EXERCICE 1.2.2 - CHOISIR LE BON MOT (ADJECTIF). EN LIGNE

Les fumées

- toxiques
- obligatoires
- vertes

La protection

- individuelle
- toxique
- dangereuse

Des pièces

- brûlantes
- possibles
- précautions

Une zone

- protégée
- lourd
- précautions

Des ateliers

- ventilés
- possibles
- couper

Point Grammaire – Le pluriel des adjectifs

- Dans la majorité des cas, il suffit d'ajouter un « -s » à l'adjectif au singulier pour former le pluriel.

Ex : un petit vélo > de petits vélos
une voiture bleue > des voitures bleues

- Si l'adjectif au singulier termine par un « -s » ou un « -x », il ne change pas au pluriel.

Ex : u pantalon gris > des pantalons gris
un vieux livre > de vieux livres

- Certains adjectifs ont une forme irrégulière au masculin pluriel :
-al > -aux | -eau > -eaux

Ex : un centre commercial > des centres commerciaux
un nouveau message > de nouveaux messages

EN CLASSE 1 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS.



A. Décrire le poste de travail.

B. Comment sécuriser le poste de travail ?

ACTIVITÉS D'INTERACTION

EN CLASSE 2 : CHOISIR LA BONNE RÉPONSE.

- A. Je prépare le
- a. poste de travail
 - b. équipement
 - c. de sécurité
- B. Je vérifie les
- a. rideaux écrans
 - b. aspirations toxiques
 - c. la sécurité
- C. Je prépare les
- a. outils nécessaires
 - b. équipement
 - c. de sécurité
- D. Je vérifie
- a. mon espace de travail
 - b. les aspirations toxiques
 - c. la sécurité

EN CLASSE 3 : LIRE LE TEXTE ET REMETTRE LES MOTS DANS L'ORDRE.

Quelques rappels.

Protégez vos collègues du rayonnement de l'arc électrique.
Évitez une zone non protégée.
Portez toujours vos équipements de protections.

Soyez vigilants.

Prévenez vos collègues d'un danger :

- « Pense à porter tes lunettes ! »
- « Attention, la pièce est brûlante ! »
- « Fais attention, c'est lourd ! »
- « Fais gaffe, c'est très chaud » (*familier*)
- « Attention ! Je me suis coupé, il y a du sang sur la gâchette »

Les risques : brûlure, aspiration de fumée, coupure, bruits excessifs.

A. vous / éviter / devez/ cette /zone

B. attention/ ! / très / c'est/ fais/ lourd /

C. toujours / tes/ lunettes/ protections/ porte/ de / !

D. fais / il / a / y / du / sang / poste / gaffe/sur / le

E. important/ prévenir/ les / collègues/ c'est / de

EN CLASSE 4 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS À L'ORAL.

A. Citez tous les EPI obligatoires.

B. Il y a un danger ! Comment prévenir un collègue ?

Note au formateur. Pour la question B, on peut imaginer une situation précise de danger.

ACTIVITÉS DE MÉDIATION

EN CLASSE 5 : LIRE PUIS BARRER L'INTRUS DANS CHAQUE LISTE

Dans les procédés à l'arc électrique, il y a des risques:

- Fumée et gaz
- Explosion
- Incendie
- Bruit excessif
- Choc électrique
- Rayonnement
- Étincelles
- Chaleur

- a) Incendie – explosion - bruit excessif – fumée et gaz – protéger

Expliquer la raison :

- b) Rayonnement – chaleur – sécuriser – fumée et gaz – exploser

Expliquer la raison :

- c) Incendie – chaleur - bruit excessif - prendre des précautions – fumée et gaz

Expliquer la raison :

- d) prévenir – chaleur – choc électrique – fumée et gaz – exploser

Expliquer la raison :

PARTIE 1.3 EXERCICES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

EXERCICE 1.3.1 CLASSER LES MOTS DANS LE TABLEAU – EN LIGNE

Des lunettes de protections – des rideaux-écran – un bon éclairage – des gants en cuir – un tablier en cuir – explosion – les projections – chaleur trop intense

| Je porte | Au poste de travail il y a ... | Les risques sont... |
|---------------|--------------------------------|---------------------|
| | | |

EXERCICE 1.3.2 CHOISIR LA BONNE DESCRIPTION. EN LIGNE



- a) Je suis prêt !
- b) Je ne suis pas prêt !
- c) je suis à mon poste de travail.



- a) Fais attention aux projections !
- b) Il y a un risque d'explosion.
- c) Attention, c'est lourd !



- a) Il y a trop de fumée !
- b) Il y a trop de bruit !
- c) Attention aux étincelles.

EXERCICES COMPLÉMENTAIRES EN CLASSE

EN CLASSE 5 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS.

**FICHE DE
 SECURITE**

Soudage

2/2

CONSIGNES DE SECURITE

AVANT LE TRAVAIL

- Vérifier l'état du poste (conducteurs dénudés).
- Ecrans autour du poste de travail.
- Masque ou cagoule, (filtre 9 à 14 suivant intensité).
- gants, tablier, lunettes transparentes, pinces.
- Aménager l'aire de soudage, (support de pièces, câbles rangés...).
- Aspiration des fumées.

Protection obligatoire de la vue

PENDANT LE TRAVAIL

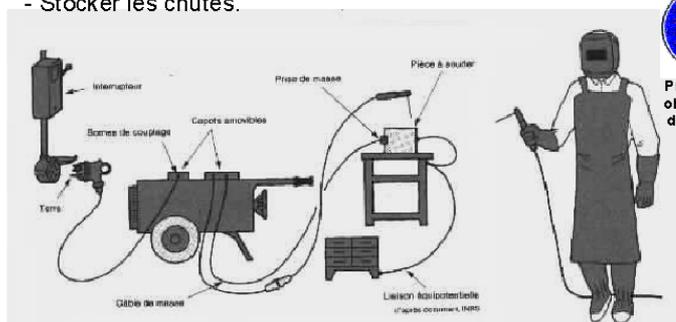
- Stabilité des pièces.
- Informer des pièces chaudes.

Protection obligatoire des mains

APRES LE TRAVAIL

- Ranger, nettoyer le poste de travail.
- Arrêter le poste.
- Stocker les chutes.

Protection obligatoire du corps



Protection obligatoire des pieds

A. Pendant le travail de soudure. Je dois faire attention à ...

B. Nommer les protections individuelles.

EN CLASSE 6 : VRAI OU FAUX ? LIRE LE CATALOGUE ET RÉPONDRE.

Extraits de catalogue EPI. (photo tablier à changer envito)

EPI – EQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Protection du corps</p> <p>Tablier soudeur en croûte de cuir.</p> <p>Qualité super pro</p> | <p>Réf : FSC63</p> <p>Disponible sous 1 jour.</p> <p>Colisage de vente : 1</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 20px;"> <p>Ajouter au panier</p> </div> |
| <p>Qualité super pro</p> | <p>Traité anti-chaueur</p> | <p>Dimension 90x70cm</p> |

Avantages : *ne se dessèche pas. Lanière de cou et de ceinture réglable. Tablier en une seule pièce.*

A. Le tablier est adapté aux soudeurs.

Vrai

Faux

Expliquez :

B. Le tablier coûte 40 euros Hors Taxes.

Vrai

Faux

Expliquez :

C. Les dimensions sont 67 X 90

Vrai

Faux

PARTIE 1.4 - ÉVALUATION EN LIGNE (20 POINTS)

A/ COCHER LA BONNE RÉPONSE /4

A. les chaussures de sécurité sont ...

- obligatoires.
- des morceaux de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.

B. Les vêtements ininflammables me protègent ...

- obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.

C. Le tablier en cuir est un...

- équipement de protection individuelle.
- des morceaux de métal et en fusion.
- lunettes de protection.

D. Je porte une cagoule de soudage pour ...

- obligatoires.
- des morceaux de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.
-

B/ CHOISIR LE BON MOT /6

- A. Protégez vos collègues du rayonnement / obligatoire de l'arc électrique.
- B. Évitez/ Portez une zone non protégée.
- C. Portez toujours vos équipements de protection/ tablier.
- D. Prévenez/ évitez vos collègues d'un danger.
- E. « Pense à porter/protéger tes lunettes ! »
- F. « Fais gaffe/prévenir, c'est très chaud» (*familier*)

C/ CLASSER LES MOTS /10

des lunettes de protections • un bon éclairage • des gants en cuir • explosion
 • un tablier en cuir • bruit excessif • des rideaux-écran • rayonnement de l'arc • fumée • gaz

| Je porte | Au poste de travail il y a ... | Les risques |
|---------------|--------------------------------|-------------|
| | | |

ÉVALUATION EN CLASSE

A/ RÉPONDRE AUX QUESTIONS /10

1. Que veut dire EPI ? /1

2. Nommer tous les équipements de protection individuelle /6

3. Votre collègue va prendre un outil brûlant. Que lui dites-vous ? /3

B/ DÉCRIRE LA PHOTO /4



C/ CITEZ 6 RISQUES LIÉS AU MÉTIER /6