

**Parcours :** Industrie – la soudure industrielle

**Module :** Communiquer sur le lieu de travail– niveau B1 - **Unité 1/7 (Avec corrigés)**

## UNITÉ 1 - SE PRÉPARER À TRAVAILLER EN SOUDURE

**Objectif d'apprentissage :** Connaître et respecter les règles de sécurité

**Compétences développées :**

- Connaître et nommer les EPI
- Connaître et nommer les protections collectives
- Comprendre et Respecter des consignes de sécurité
- Prévenir des accidents et avertir

**Vocabulaire technique :** EPI – Équipement – Protection –Risques – Individuel – Collectif – Responsabilité – Prévenir – Aspiration

**Points de grammaire traités :** l'obligation – le pluriel des adjectifs

**Temps:** 45 mn



## Description du contenu de la situation professionnelle :

L'employé est prêt pour travailler.

Il a mis les équipements individuels de protection. (EPI)

Ces équipements sont obligatoires.

**Le chef d'équipe :** Antoine , tu peux me faire un rappel sur les EPI ?

**Antoine,** le soudeur : Oui, les EPI ce sont les équipements de protection individuelle. À porter obligatoirement.

**Le chef d'équipe :** Tu peux les nommer ?

**Antoine :** Oui, on doit porter des gants de cuir, des lunettes, de sécurité, un tablier de cuir et une cagoule.

**Le chef d'équipe :** OK, tu as juste oublié les chaussures de sécurité.

## PARTIE 1.1 – ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

### EXERCICE 1.1.1 - QUE PORTE L'EMPLOYÉ ? COCHEZ LES BONNES RÉPONSES. EN LIGNE

Des gants de cuir

Une casquette

Un chapeau

Un tablier de cuir

Des lunettes de sécurité

Une cagoule de soudage

Un écran

Des chaussures de sécurité

L'équipement de protection individuelle

Un manteau

### EXERCICE 1.1.2 - VRAI OU FAUX ? EN LIGNE

Je me prépare à travailler en soudure. Je mets :

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| a) des gants en laine                 | Vrai <input type="checkbox"/>            | Faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) des gants en cuir                  | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| c) une cagoule de soudage             | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| d) des lunettes de vue                | Vrai <input type="checkbox"/>            | Faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) des chaussures de sécurité         | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| f) des vêtements coton (inflammables) | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| g) un tablier en cuir                 | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |

Je dois porter :

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| a) des gants en laine                 | Vrai <input type="checkbox"/>            | Faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) des gants en cuir                  | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| c) une cagoule de soudage             | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| d) des lunettes de vue                | Vrai <input type="checkbox"/>            | Faux <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) des chaussures de sécurité         | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| f) des vêtements coton (inflammables) | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |
| g) un tablier en cuir                 | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/>            |

### Point grammaire

Pour exprimer l'obligation. J'emploie « DEVOIR » suivi d'un verbe à l'infinitif.

Exemples :

Je dois porter des lunettes de sécurité.

Tu dois porter des chaussures de sécurité.

Il/elle doit porter des chaussures de sécurité.

Nous devons respecter les consignes.

Vous devez respecter les consignes.

Ils/ elles doivent respecter les consignes.

### EXERCICE 1.1.3 - CHOISIR LA BONNE RÉPONSE. EN LIGNE



- a) Un store
- b) Un rideau écran**
- c) Un voilage



- a) On voit bien l'éclairage.
- b) On voit bien les ouvertures.
- c) On voit bien les illuminations.



- a) Un poste de soudure
- b) Le hall d'entrée
- c) La salle de pause



- a) Il porte son tablier.
- b) Il a oublié de mettre son tablier.
- c) Il porte son tablier et son casque de protection.

## PARTIE 1.2 ACTIVITÉS DE PRODUCTION

### EXERCICE 1.2.1 – TERMINER LES PHRASES. EN LIGNE

Je mets une cagoule de soudage pour ...

- Obligatoires.
- Des projections de métal en fusion .
- me protéger et voir.
- me protéger.

Les chaussures de sécurité sont ...

- Obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir
- me protéger.

Les vêtements ininflammables me protègent ...

- obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger

Le tablier en cuir est un...

- équipement de protection individuelle
- des morceaux de métal et en fusion
- lunettes de protection
- Obligatoires.

### EXERCICE 1.2.2 - CHOISIR LE BON MOT (ADJECTIF). EN LIGNE

Les fumées

- toxiques
- obligatoires
- vertes

La protection

- individuelle
- toxique
- dangereuse

### Des pièces

- brûlantes
- possibles
- précautions

### Une zone

- protégée
- lourd
- précautions

### Des ateliers

- ventilés
- possibles
- couper

## Point Grammaire – Le pluriel des adjectifs

- Dans la majorité des cas, il suffit d'ajouter un « -s » à l'adjectif au singulier pour former le pluriel.

Ex : un petit vélo > de petits vélos  
une voiture bleue > des voitures bleues

- Si l'adjectif au singulier termine par un « -s » ou un « -x », il ne change pas au pluriel.

Ex : u pantalon gris > des pantalons gris  
un vieux livre > de vieux livres

- Certains adjectifs ont une forme irrégulière au masculin pluriel :  
-al > -aux | -eau > -eaux

Ex : un centre commercial > des centres commerciaux  
un nouveau message > de nouveaux messages

EN CLASSE 1 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS.



A. Décrire le poste de travail.

Il y a un bon éclairage. Il y a des rideaux écrans.  
Je vois les protections collectives. L'aspiration de fumée

\*note au formateur- travail de groupe

## B. Comment sécuriser le poste de travail ?

**L'employé doit vérifier le poste de travail.  
Il doit préparer le poste de travail.  
Il doit vérifier les rideaux écran.  
Il doit vérifier l'espace de travail.  
Il vérifie le poste de travail.**

**\*note au formateur- Travail à faire en groupe avec l'aide du formateur.**

**Proposer les termes :**

**Je prépare le poste de travail  
je vérifie ...  
je m'assure que ( en fonction du niveau des apprenants)**

## ACTIVITÉS D'INTERACTION

EN CLASSE 2 : CHOISIR LA BONNE RÉPONSE.

A. Je prépare le

- a. poste de travail
- b. équipement
- c. de sécurité

B. Je vérifie les

- a. rideaux écrans
- b. aspirations toxiques
- c. la sécurité

C. Je prépare les

- a. outils nécessaires
- b. équipement
- c. de sécurité

D. Je vérifie

- a. mon espace de travail
- b. les aspirations toxiques
- c. la sécurité

### EN CLASSE 3 : LIRE LE TEXTE ET REMETTRE LES MOTS DANS L'ORDRE.

#### Quelques rappels.

Protégez vos collègues du rayonnement de l'arc électrique.  
Évitez une zone non protégée.  
Portez toujours vos équipements de protections.

#### Soyez vigilants.

Prévenez vos collègues d'un danger :  
« Pense à porter tes lunettes ! »  
« Attention, la pièce est brûlante ! »  
« Fais attention, c'est lourd ! »  
« Fais gaffe, c'est très chaud » (*familier*)  
« Attention ! Je me suis coupé, il y a du sang sur la gâchette »

**Les risques** : brûlure, aspiration de fumée, coupure, bruits excessifs.

A. vous / éviter / devez / cette / zone

**Vous devez éviter une zone non protégée.**

B. attention / ! / très / c'est / fais / lourd /

**Fais attention, c'est très lourd !**

C. toujours / tes / lunettes / protections / porte / de / !

**Porte toujours tes lunettes de protection !**

D. fais / il / a / y / du / sang / poste / gaffe / sur / le

**Fais gaffe ! Il y a du sang sur le poste.**

E. important / prévenir / les / collègues / c'est / de

**\*Note au formateur – lire le texte en groupe. Plusieurs fois.**

**EN CLASSE 4 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS À L'ORAL.**

A. Citez tous les EPI obligatoires.

**Des lunettes de protection**  
**Des gants en cuir**  
**Un tablier en cuir**  
**Chaussures de sécurité**  
**Cagoule de soudage**

B. Il y a un danger ! Comment prévenir un collègue ?

**Fais attention...**  
**Attention**  
**Tu dois....**  
**Fais gaffe**

Note au formateur. Pour la question B, on peut imaginer une situation précise de danger.

**ACTIVITÉS DE MÉDIATION**

**EN CLASSE 5 : LIRE  
PUIS BARRER L'INTRUS DANS CHAQUE LISTE**

Dans les procédés à l'arc électrique, il y a des risques:

- Fumée et gaz
- Explosion
- Incendie
- Bruit excessif
- Choc électrique
- Rayonnement
- Étincelles
- Chaleur

- a) Incendie – explosion - bruit excessif – fumée et gaz – **protéger**

Expliquer la raison :

- b) Rayonnement – chaleur – **sécuriser** – fumée et gaz – exploser

Expliquer la raison :

- c) Incendie – chaleur - bruit excessif - **prendre des précautions** – fumée et gaz

Expliquer la raison :

- d) **prévenir** – chaleur – choc électrique – fumée et gaz – exploser

Expliquer la raison :

\*Note au formateur – mettre en avant les termes : risques – préventions  
Approfondir oralement les termes si besoin. Donner des synonymes.

## PARTIE 1.3 EXERCICES COMPLÉMENTAIRES EN LIGNE

### EXERCICE 1.3.1 CLASSER LES MOTS DANS LE TABLEAU – EN LIGNE

Des lunettes de protection • Des rideaux-écran • Un bon éclairage • Des gants en cuir • Un tablier en cuir • Explosion • Les projections • Chaleur trop intense

Je porte ....	Au poste de travail il y a ...	Les risques sont...
<p><b>Des lunettes de protection</b></p> <p><b>Des gants en cuir</b></p> <p><b>Un tablier en cuir</b></p>	<p><b>Des rideaux-écran</b></p> <p><b>Un bon éclairage</b></p>	<p><b>Explosion</b></p> <p><b>Les projections</b></p> <p><b>Chaleur trop intense</b></p>

### EXERCICE 1.3.2 CHOISIR LA BONNE DESCRIPTION. EN LIGNE



- a) Je suis prêt !
- b) Je ne suis pas prêt !**
- c) je suis à mon poste de travail.



- a) Fais attention aux projections !**
- b) Il y a un risque d'explosion.
- c) Attention, c'est lourd !



- a) Il y a trop de fumée !
- b) Il y a trop de bruit !
- c) Attention aux étincelles.

## EXERCICES COMPLÉMENTAIRES EN CLASSE

EN CLASSE 5 : RÉPONDRE AUX QUESTIONS.

**FICHE DE  
 SECURITE**

**Soudage**

**2/2**

### CONSIGNES DE SECURITE

#### AVANT LE TRAVAIL

- Vérifier l'état du poste (conducteurs dénudés).
- Ecrans autour du poste de travail.
- Masque ou cagoule, (filtre 9 à 14 suivant intensité).
- gants, tablier, lunettes transparentes, pinces.
- Aménager l'aire de soudage, (support de pièces, câbles rangés...).
- Aspiration des fumées.

Protection obligatoire de la vue

#### PENDANT LE TRAVAIL

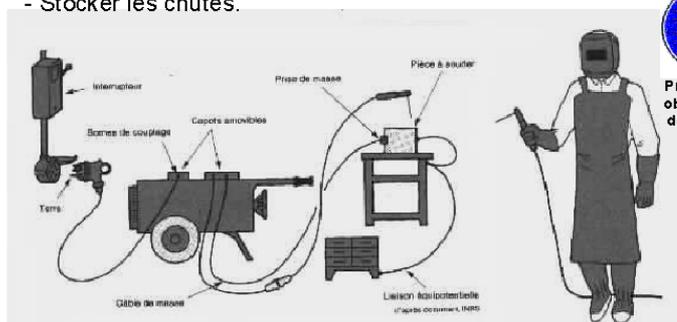
- Stabilité des pièces.
- Informer des pièces chaudes.

Protection obligatoire des mains

#### APRES LE TRAVAIL

- Ranger, nettoyer le poste de travail.
- Arrêter le poste.
- Stocker les chutes.

Protection obligatoire du corps



Protection obligatoire des pieds

A. Pendant le travail de soudure. Je dois faire attention à ...

**La stabilité des pièces**

**Informez des pièces chaudes**

*\*Note au formateur. Compléter la liste si besoin*

B. Nommez les protections individuelles.

**Il est obligatoire de porter :**

**Un tablier de cuir, des chaussures de protection, un masque de soudage et des gants en cuir.**

*\*Note au formateur. Compléter la liste si besoin.*

*Cet exercice doit pousser l'apprenant à avoir un œil critique- les pousser à commenter et à donner des précisions.*

**EN CLASSE 6 : VRAI OU FAUX ? LIRE LE CATALOGUE ET RÉPONDRE.**

*Extraits de catalogue EPI. ( photo tablier à changer envito)*

**EPI – EQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE**

	<p>Protection du corps</p> <p>Tablier soudeur en croûte de cuir.</p> <p>Qualité super pro</p>	<p>Réf : FSC63</p> <p>Disponible sous 1 jour.</p> <p>Colisage de vente : 1</p> <div data-bbox="1134 1352 1342 1491" style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>Ajouter au panier</b></p> </div>
<p><b>Qualité super pro</b></p>	<p><b>Traité anti-chaleur</b></p>	<p><b>Dimension 90x70cm</b></p>

**Avantages :** *ne se dessèche pas. Lanière de cou et de ceinture réglable. Tablier en une seule pièce.*

A. Le tablier est adapté aux soudeurs. Vrai  Faux

Expliquez :

**le tablier est en cuir, qualité pro et traité anti-chaueur**

B. Le tablier coûte 40 euros Hors Taxes. Vrai  Faux

Expliquez :

**Le prix est mentionné - Abréviation HT : Hors Taxes**

C. Les dimensions sont 67 X 90 Vrai  Faux

\*Note au formateur – l'apprenant répond au vrai- faux puis discuter en groupe. Expliquer verbalement.

Lire ensemble la partie « les avantages ».

Cet exercice permet une ouverture sur l'aspect « commercial » et sur la recherche d'information.

## PARTIE 1.4 - ÉVALUATION EN LIGNE (20 POINTS)

### A/ COCHER LA BONNE RÉPONSE /4

A. Les chaussures de sécurité sont ...

- obligatoires.
- des morceaux de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.

B. Les vêtements ininflammables me protègent ...

- obligatoires.
- des projections de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.

C. Le tablier en cuir est un...

- équipement de protection individuelle.
- des morceaux de métal et en fusion.
- lunettes de protection.

D. Je porte une cagoule de soudage pour ...

- obligatoires.
- des morceaux de métal en fusion.
- me protéger et voir.
- me protéger.
- 

### B/ CHOISIR LE BON MOT /6

- A. Protégez vos collègues du **rayonnement** / obligatoire de l'arc électrique.
- B. **Évitez**/ Portez une zone non protégée.
- C. Portez toujours vos équipements de **protection**/ tablier.
- D. **Prévenez**/ évitez vos collègues d'un danger.
- E. « Pense à **porter**/protéger tes lunettes ! »
- F. « Fais **gaffe**/prévenir, c'est très chaud» (*familier*)

**C/ CLASSER LES MOTS /10**

des lunettes de protections • un bon éclairage • des gants en cuir • explosion  
 • un tablier en cuir • bruit excessif • des rideaux écrans • rayonnement de l'arc • fumée • gaz

Je porte ....	Au poste de travail il y a ...	Les risques
<b>Des lunettes de protections</b> <b>Des gants en cuir</b> <b>Un tablier en cuir</b>	<b>Des rideaux-écran</b> <b>Un bon éclairage</b>	<b>Explosion</b> <b>Rayonnement de l'arc</b> <b>Bruit excessif</b> <b>Fumée</b> <b>Gaz</b>

**ÉVALUATION EN CLASSE**

**A/ RÉPONDRE AUX QUESTIONS /10**

1. Que veut dire EPI ? /1

**Équipement de protection individuelle**

**1 point**

2. Nommer tous les équipements de protection individuelle /6

**Des lunettes de protection**  
**Des gants en cuir**  
**Un tablier en cuir**  
**Une cagoule de soudage**  
**Des chaussures de sécurité**  
**Des vêtements ininflammables**

**6 points**

3. Votre collègue va prendre un outil brûlant. Que lui dites-vous ? /3

**Fais attention/ Attention**  
**Fais gaffe**  
**C'est très chaud / Brûlant**

**3 points**

**B/ DÉCRIRE LA PHOTO /4**



**Il y a un bon éclairage.**  
**Il a y des rideaux-écran.**  
**L'aspiration de fumée**  
**Je vois les protections collectives**

**4 points**

**C/ CITEZ 6 RISQUES LIÉS AU MÉTIER /6**

**Explosion**  
**Rayonnement de l'arc**  
**Nocif pour les yeux et la peau**  
**Bruit excessif**  
**Fumée et gaz**  
**Brûlures**  
**Incendies**

**6 points**

\*NOTE AU FORMATEUR :

POUR L'ÉVALUATION ORALE : 20 POINTS RÉPARTIS, À TITRE INDICATIF.

ENTRE 0-5 POINTS : UNITÉ À REVOIR À L'AIDE DU FORMATEUR – NON ACQUIS

ENTRE 5 ET 10 : UNITÉ À REVOIR – NON ACQUIS

ENTRE 10 ET 13 POINT – CORRECT- EN COURS D'ACQUISITION

ENTRE 13 ET 16 – GLOBALEMENT ACQUIS

ENTRE 17 ET 20 : ACQUIS

POUR L'ÉVALUATION ÉCRITE – 20 POINTS ( 20 ITEMS)